



## Inhalt

Die Autoren .....	8	Bildungsstandards <i>rh</i> .....	22
Vorwort <i>ab</i> .....	9	Basislehrplan – Grundlehrplan <i>rh</i> .....	24

### Wo zu unterrichten wir Geographie?

Was ist und leistet Didaktik? <i>pk</i> .....	10
Was ist Geographiedidaktik? <i>rh</i> .....	12
Didaktische Rekonstruktion <i>rh</i> .....	14
Was will die Geographie in der Schule? <i>rh</i> .....	16
Geschichte geographischer Bildung in Deutschland <i>rh</i> .....	18
Entwicklung des Geographie- unterrichts in Deutschland <i>rh</i> .....	20

### Was unterrichten wir in Geographie?

Fachsystematik und Integration in Lehrpläne <i>rh</i> .....	26
Lehrpläne, Curricula <i>rh</i> .....	28
Lehren und Lernen durch Instruktion und Konstruktion <i>mg</i> .....	30
Methoden der Regionalen Geographie <i>mg</i> .....	32
Idiographischer und nomothetischer Ansatz <i>rh</i> .....	34

Induktiver und deduktiver Ansatz <i>rh</i> ...	36
Topographie <i>rh</i> .....	38
Schlüsselprobleme <i>rh</i> .....	40
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) <i>mf</i> .....	42
Geographieunterricht – fachübergreifend und fächer- verbindend <i>mf</i> .....	44
Regionales Lernen <i>mf</i> .....	46
Globales Lernen – Maxime unserer Zeit <i>th</i> .....	48

### Wen unterrichten wir?

Pädagogisch-psychologische Voraus- setzungen des Unterrichts 1 <i>pk</i> .....	50
Pädagogisch-psychologische Voraus- setzungen des Unterrichts 2 <i>pk</i> .....	52
Jugendliche heute <i>mg</i> .....	54
Schülerinteresse <i>mg</i> .....	56
Raumwahrnehmung, Raum- vorstellung, Raumverständnis <i>mg</i> .....	58
Entwicklungsgemäßer Geographie- unterricht <i>mg</i> .....	60
Motivation <i>mg</i> .....	62

### Womit unterrichten wir?

Medien <i>ab</i> .....	64
Unterrichtsmedien <i>ab</i> .....	66
Das Bild <i>th</i> .....	68
Luft- und Satellitenbilder <i>th</i> .....	70
Der Film <i>th</i> .....	72
Karte und Atlas <i>mg</i> .....	74
Das Schulbuch <i>mg</i> .....	76
Dreidimensionale Modelle <i>ab</i> .....	78
Merkbild/Tafelbild <i>ab</i> .....	80
Informationsblatt – Arbeitsblatt – Arbeitsheft <i>ab</i> .....	82
Folie/Transparent <i>ab</i> .....	84
Die Karikatur <i>ab</i> .....	86
Originale Gegenstände – Schaukasten <i>ab</i> .....	88
Computer <i>th</i> .....	90
Geographische Informationssysteme (GIS) <i>th</i> .....	92

## Wie unterrichten wir?

Didaktische Analyse <i>pk</i> .....	94
Vor- und Nachbereitung des Unterrichts <i>pk</i> .....	96
Unterrichtsmethoden <i>pk</i> .....	98
Unterrichtsmethodische Dimensionen <i>pk</i> .....	100
Unterrichtsprinzipien <i>th</i> .....	102
Der Planungsprozess <i>mf</i> .....	104
Der Einstieg <i>th</i> .....	106
Erarbeitungsphase <i>th</i> .....	108
Frontalunterricht <i>rh</i> .....	110
Gruppenarbeit <i>rh</i> .....	112
Freiarbeit, Lernzirkel <i>rh</i> .....	114
Außerschulische Lernorte <i>rh</i> .....	116
Exkursion <i>rh</i> .....	118
Spiele <i>th</i> .....	120
Projektunterricht <i>mg</i> .....	122
Experimente <i>mg</i> .....	124
Differenzierung von Lernprozessen <i>mf</i> .....	126
Bilingualer Geographie- unterricht <i>rh</i> .....	128

Begriffe und Begriffs- aneignung <i>mf</i> .....	130
Aneignung topographischer Begriffe <i>mf</i> .....	132
Konsolidierung des Gelernten <i>mf</i> .....	134
Aufgaben und Hausaufgaben <i>ab</i> .....	136
Lernerfolgskontrolle <i>ab</i> .....	138

## Literatur

Literaturhinweise und -verzeichnis .....	140
Register .....	150