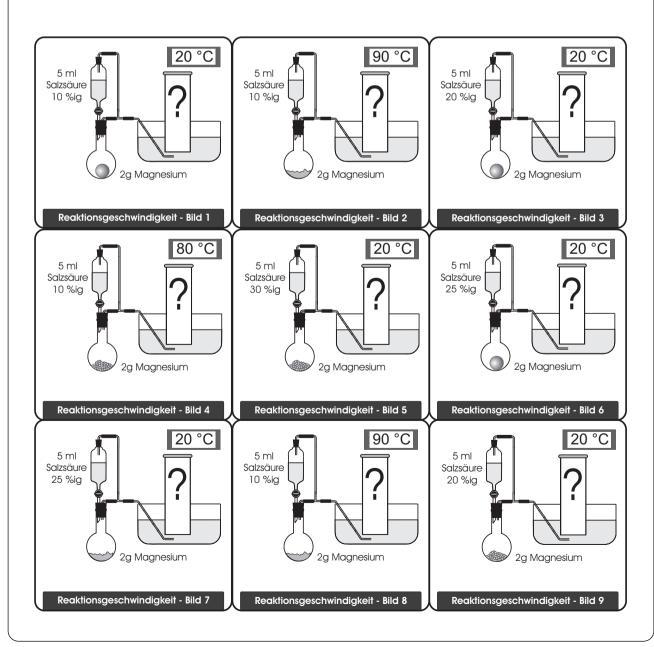
## \$

## 3.8 Tempo - Tempo ... I

- 1. Schneide die Bilder der Arbeitsblätter Tempo Tempo ... I–III aus.
- 2. Klebe die Bilder 18 19 15 11 und 17 in dieser Reihenfolge neben- oder untereinander auf eine Seite deines Hefters.
- 3. Begründe, warum das Experiment im Bild 18 mit der geringsten, das im Bild 17 mit der höchsten Reaktionsgeschwindigkeit verläuft.
- 4. Welche Aussagen kannst du über die Reaktionsgeschwindigkeit der Experimente in den Bildern 19 15 und 11 machen?
- 5. Welche Aussagen kannst du über die Reaktionsgeschwindigkeit der Experimente in den Bildern 16 23 4 und 22 7 13 machen?
- 6. Versuche, mit den anderen Bildern dieser Arbeitsblätter ähnliche Aufgaben selbst zu stellen.



## 3.8 Tempo – Tempo ... II

- 1. Schneide die Bilder der Arbeitsblätter Tempo Tempo ... I–III aus.
- 2. Ordne die folgenden Bilder nach steigender Reaktionsgeschwindigkeit, klebe sie auf eine Seite deines Hefters und begründe die Anordnung in Stichpunkten:

$$1 - 3 - 6$$

$$11 - 15 - 19$$

$$3 - 9 - 22$$

$$4 - 16 - 23$$
  
 $2 - 8 - 17$ 

$$10 - 15 - 23$$
  
 $7 - 13 - 18 - 22$ 

3. Ordne die folgenden Bilder nach fallender Reaktionsgeschwindigkeit, klebe sie auf eine Seite deines Hefters und begründe die Anordnung in Stichpunkten:

$$5 - 9 - 12 - 14$$

$$10 - 20 - 24$$

$$11 - 15 - 17 - 18 - 19$$

$$8 - 11 - 15$$

$$1 - 12 - 18$$

$$7 - 13 - 22$$

4. Formuliere selbst solche Aufgaben, die du einem Klassenkameraden stellst.

