



Rezension entnommen aus

Publikation:

Lehrerbibliothek

Ausgabe:

Der aktuellste Band der z.e.u.s. Materialien-Reihe für das Fach Chemie ist wieder nach dem bewährten Konzept gestrickt: Möglichst schülerfreundliche Materialien zu gestalten, die schülerfreundliche, lebensnahe Bezüge mit handfesten Lerninhalten verbinden. Neben spielerischen Ansätzen gelingen den Autoren diese größtenteils überdurchschnittlich gut motivierenden Materialien durch motivierende Grafiken und leicht verständliche Aufgabenstellungen, welche die SchülerInnen zum nachdenken einladen. Gerade dieser vierte Band ist prädestiniert für die Auflockerung des zum Teil theorielastigen Unterrichts. Die hier behandelten Themen sind jahrgangsübergreifend einsetzbar und auch sehr gut für Vertretungsstunden oder AGs geeignet. Auch wenn manche Arbeitsblätter auf den ersten Blick als (zu) einfach erscheinen, steigen viele doch sehr tief in die Materie ein. Die Materialien eignen sich dabei sowohl für den Einstieg, die Erarbeitung und die Vertiefung eines Themas, als auch für die Festigung des Gelernten. Die didaktisch-methodischen Hinweise sind knapp gefasst und können weniger erfahrenen KollegInnen oder solchen mit wenig Zeit helfen, die Arbeitsblätter sinnvoll im Unterricht einzusetzen.

Insgesamt gesehen können diese Materialien eine Hilfe für die Gestaltung eines modernen, methodisch abwechslungsreichen Unterrichts sein.