

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	IX
<b>I Evolution als Naturgeschichte .....</b>	<b>1</b>
<b>0 Basisinformationen (von U. Kattmann).....</b>	<b>1</b>
0.1 Zum Thema .....	1
0.2 Zur Behandlung im Unterricht .....	10
Klassenstufe 5/6	
<b>1 Klassifikation und Evolution (von U. Kattmann).....</b>	<b>11</b>
1.1 Sachanalyse .....	11
1.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Wirbeltiere: vom Wasser aufs Land - und zurück“ .....	13
1.3 Medien .....	19
Klassenstufe 9/10	
<b>2 Erdgeschichte - Paläontologie (von G. Nottbohm).....</b>	<b>19</b>
2.1 Sachanalyse .....	19
2.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Lebensgemeinschaften der Vorzeit“.....	27
2.3 Medien .....	32
<b>3 Schöpfung und Evolution (von U. Kattmann).....</b>	<b>33</b>
3.1 Sachanalyse .....	33
3.2 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Erschaffung der Erde und des Menschen“	37
3.3 Medien .....	46
<b>II Prozesse der Evolution .....</b>	<b>47</b>
<b>0 Basisinformationen (von U. Kattmann).....</b>	<b>47</b>
0.1 Zum Thema .....	47
0.2 Zur Behandlung im Unterricht .....	51
Klassenstufe 5/6	
<b>1 Züchtung und Verwilderung (von G. Winkel).....</b>	<b>53</b>
1.1 Sachanalyse .....	53
1.2 Kriterien der Themenauswahl.....	73
1.3 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Die Hauskatze: sanftes Wildtier oder wildes Haustier?“.....	77
1.4 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Kaninchen: vom Wildtier zum Haustier - vom Haustier zum Wildtier“ .....	80
1.5 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Gartenmöhre und Wildmöhre“ .....	85
1.6 Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Vielfalt der Kohlsorten“.....	87
1.7 Medien .....	89

	Klassenstufe 9/10	
<b>2</b>	<b>Evolutionstheorien (von G. Nottbohm)</b> .....	91
2.1	Sachanalyse .....	91
2.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Darwin und Lamarck“ .....	96
2.3	Medien .....	104
<b>3</b>	<b>Variabilität und natürliche Selektion (von U. Kattmann)</b> .....	105
3.1	Sachanalyse .....	105
3.2	Kriterien der Themenauswahl .....	119
3.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Mutation und Selektion“ .....	120
3.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Entwicklung der Artenvielfalt“ .....	126
3.5	Medien .....	132
<b>4</b>	<b>Populationsdifferenzierung beim Menschen (von U. Kattmann)</b> .....	133
4.1	Sachanalyse .....	133
4.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Hautfarben und Rassismus“ .....	141
4.3	Medien .....	151
<b>III</b>	<b>Belege für die Stammesgeschichte</b> .....	152
<b>0</b>	<b>Basisinformationen (von U. Kattmann)</b> .....	152
0.1	Zum Thema .....	152
0.2	Zur Behandlung im Unterricht .....	154
	Klassenstufe 5/6	
<b>1</b>	<b>Lebewesen der Vergangenheit: Die Saurier (von G. Nottbohm)</b> .....	156
1.1	Sachanalyse .....	156
1.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Vielfalt der Saurier“ .....	162
1.3	Medien .....	165
	Klassenstufe 7/8	
<b>2</b>	<b>Brückentiere - connecting links (von G. Nottbohm)</b> .....	166
2.1	Sachanalyse .....	166
2.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Archaeopteryx“ .....	169
2.3	Medien .....	176
	Klassenstufe 9/10	
<b>3</b>	<b>Verwandtschaft (von W. Klemmstein)</b> .....	177
3.1	Sachanalyse .....	177
3.2	Kriterien der Themenauswahl .....	185
3.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Homologie und Analogie – Konvergenz und Divergenz“ .....	186
3.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Verwandtschaft des Menschen“ .....	189
3.5	Medien .....	200

<b>IV</b>	<b>Evolution des Menschen</b> .....	<b>202</b>
<b>0</b>	<b>Basisinformationen (von U. Kattmann)</b> .....	<b>202</b>
0.1	Zum Thema .....	202
0.2	Zur Behandlung im Unterricht .....	207
	Klassenstufe 5/6	
<b>1</b>	<b>Eigenart des Menschen (von W. Klemmstein)</b> .....	<b>208</b>
1.1	Sachanalyse .....	208
1.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Der Aufrehtgang und seine Konsequenzen“ .....	216
1.3	Medien .....	222
	Klassenstufe 7/8	
<b>2</b>	<b>Menschen der Vergangenheit (von W. Klemmstein)</b> .....	<b>223</b>
2.1	Sachanalyse .....	223
2.2	Kriterien der Themenauswahl .....	238
2.3	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Neandertaler“ .....	239
2.4	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Frühmenschen“ .....	247
2.5	Medien .....	251
	Klassenstufe 9/10	
<b>3</b>	<b>Stammbaumrekonstruktion (von W. Klemmstein)</b> .....	<b>255</b>
3.1	Sachanalyse .....	255
3.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Wie könnte der Stammbaum des Menschen aussehen?“ .....	266
3.3	Medien .....	277
<b>4</b>	<b>Menschwerdung (von W. Klemmstein)</b> .....	<b>278</b>
4.1	Sachanalyse .....	278
4.2	Vorschläge zur Unterrichtsgestaltung am Beispiel „Werkzeuggebrauch, Sozialleben und kulturelle Entwicklung“ .....	286
4.3	Medien .....	293
	<b>Literaturverzeichnis</b> .....	<b>294</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	<b>305</b>