

Kompetenzaufbau durch 4 Lernschritte: 1. → 2. → 3. → 4.

Lernvoraussetzungen (Einstieg)

- Mit natürlichen Zahlen bis 100 sicher umgehen
- Ordnen und Vergleichen von natürlichen Zahlen bis 100
- Zerlegen der Zahlen in ihre Stellenwerte
- Vorgänger und Nachfolger angeben

1. Kennenlernen der Kernaufgaben zum Malrechnen

- Zuordnen von Plusaufgaben zu vorgegebenen Malaufgaben
- Kennen der Rechenregeln bei Malaufgaben mit 1 und 0
- Erlernen der Malaufgaben mit 2, 10 und 5
- Lösen von Tauschaufgaben durch den Bezug auf zugehörige Kernaufgaben

2. Die Malaufgaben des kleinen Einmaleins

- Erlernen aller Malaufgaben des kleinen Einmaleins
- Erschließen von Aufgaben durch Tauschaufgaben und Nachbaraufgaben
- Bestimmen von Malaufgaben mit dem gleichen Ergebnis
- Aufsagen, Notieren und Begründen der Rechensätze des kleinen Einmaleins.

3. Die Geteiltaufgaben zum kleinen Einmaleins

- Nutzen von Malaufgaben als Umkehraufgaben für die zu lösenden Geteiltaufgaben
- Kennen der Rechenregeln bei Geteiltaufgaben durch 1 und 0
- Aufsagen, Notieren und Begründen der Rechensätze des kleinen Einsdurchs
- Lösen von Nachbaraufgaben und Ermitteln von Geteiltaufgaben mit der gleichen Ausgangszahl

4. Verständnisvolles Rechnen von Mal- und Geteiltaufgaben

- Vertiefung der Zusammenhänge von Malaufgaben und Geteiltaufgaben in Aufgabenfamilien

Weiterführung

- Komplettes Automatisieren der Rechensätze des kleinen Einmaleins und Einsdurchs
- Regelmäßiges Trainieren zum Aufbau von Rechenfertigkeiten

Hilfsmittel

Punktefeld:

