

Kompetenzaufbau durch 4 Lernschritte: 1. → 2. → 3. → 4.

Lernvoraussetzungen (Einstieg)

- Kennen der Zahlwörter bis 100 und sicheres Vorwärts- und Rückwärtszählen.
- Vergleichen und Ordnen der Zahlen ($19 < 91$, $47 = 47$, $82 > 69$).

1. Verstehen der Zahlen und ihrer Darstellung von 0 bis 100

- Einblick in das Dezimalsystem und Erkennen von Zahlen auf dem Hunderterfeld.
- Zerlegen von Zahlen in Zehner und Einer (sechszehn = 1 Zehner und 6 Einer = 1 Z + 6 E = 16).

2. Rechnen von einfach strukturierten Aufgaben

- Übertragen von Kompetenzen beim Plus- und Minusrechnen von 0 bis 20 auf das Lösen von Aufgaben im Zahlenraum von 0 bis 100.
- Herausfinden und Beschreiben von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beim Plus- und Minusrechnen.
- Erkennen und Erklären von Rechenschritten am Hunderterfeld und am Zahlenstrahlabschnitt.

3. Rechnen von Aufgaben mit Zehnerübergang

- Durchschauen des Rechenweges beim Vereinfachen der Aufgabe in Teilaufgaben.
- Erklären von Rechenschritten am Hunderterfeld und insbesondere am Rechenstrich.
- Benennen und Notieren aller Rechensätze, die zum schrittweise Lösen einer Aufgabe am Rechenstrich verwendet werden.

4. Verständnisvolles Rechnen von Plus- und Minusaufgaben

- Rechnen von Tauschaufgaben, Umkehraufgaben sowie Aufgabenfamilien.
- Erkennen von Zusammenhängen zwischen Plus- und Minusaufgaben und verschiedenen Aufgabentypen.
- Erkennen von Aufgabenstrukturen in unterschiedlichen Übungsserien.
- Entdecken und Beschreiben von Aufgabenmustern und Strategien zum vorteilhaften Rechnen.

Weiterführung

- Regelmäßiges Üben und Anwenden erlernter Rechenstrategien zur Sicherung der Kompetenzen im schrittweisen (halbschriftlichen) Plus- und Minusrechnen und im Umgang mit zweistelligen Zahlen.

Hilfsmittel

$$48 + 27 = 75$$

$$75 - 27 = 48$$

