

Neue Literatur

Die Literaturliste enthält *Fachliteratur aus dem Bereich Frühpädagogik*, die im Rahmen der Aktualisierung des QHB berücksichtigt wurde. Neue Fachartikel für die Bearbeitung mit den Teilnehmenden wurden an dieser Stelle nicht aufgeführt. Diese finden Sie im überarbeiteten QHB in den Modulen sowohl im Steckbrief als auch in den Informationen für Referentinnen und Referenten.

- Best, Petra/Bode, Julia/Born-Rauchenecker, Eva/Jooß-Weinbach, Margarete/Schlipphak, Karin (Hrsg.) (2016):** Qualifizierungsmaterial zum Konzept „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“. Multimediales Handbuch für den Einsatz in der Weiterbildung. Kiliansroda
- Bosch, Kerstin (2014):** 55 Fragen & Antworten. Sprachliche Bildung in der Kita. Berlin
- Braches-Chyrek, Rita/Röhner, Charlotte (Hrsg.) (2016):** Kindheit und Raum. Berlin, Toronto
- Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE) (Hrsg.) (2018):** DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Tageseinrichtungen für Kinder. 5. Aufl. Bonn
- Diekert, Katrin (2015):** Säuglingsbetreuung. Berlin
- Doef, Sanderijn van der (2015):** Kleine Menschen große Gefühle. Die sexuelle Entwicklung von Kindern 0–12 Jahre. Weinheim
- Dreyer, Rahel (2017):** Eingewöhnung und Beziehungsaufbau in Krippe und Kita. Modelle und Rahmenbedingungen für einen gelungenen Start. Freiburg/Br.
- Fischer, Sibylle/Fröhlich-Gildhoff, Klaus (2019):** Chancen-gleich. Kulturelle Vielfalt als Ressource in frühkindlichen Bildungsprozessen. Manual zur Qualifizierung in frühkindlichen Bildungsprozessen. Stuttgart
- Friederich, Tina (2017):** Professionalisierung frühpädagogischer Fachkräfte in Aus- und Weiterbildung. Eine pädagogisch-professionstheoretische Verortung. Weinheim, Basel
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Rönnau-Böse, Maike (2014):** Resilienz. 3. akt. Aufl. München
- Gutknecht, Dorothee/Kramer, Maren (2018):** Mikrotransitionen in der Kinderkrippe. Übergänge im Tagesablauf achtsam gestalten. Freiburg/Br., Basel, Wien
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Raingard (2015):** Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mit-handeln in der Kita: Wie pädagogische Fachkräfte Partizipation und Engagement von Kindern fördern. Gütersloh
- Hansen, Rüdiger/Knauer, Reingard/Sturzenhecker, Benedikt (2011):** Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern. Weimar, Berlin
- Haug-Schnabel, Gabriele/Wehrmann, Ilse (2012):** Raum braucht das Kind: anregende Lebenswelten für Krippe und Kindergarten. Weimar, Berlin
- Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2017):** Inklusion in der Kitapraxis. Die Lernumwelt vorurteilsbewusst gestalten. Berlin
- Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2017):** Die Zusammenarbeit mit Eltern vorurteilsbewusst gestalten. Berlin
- Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2017):** Die Zusammenarbeit mit Eltern vorurteilsbewusst gestalten. Berlin
- Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2018):** Inklusion in der Fortbildungspraxis. Lernprozesse zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten. Ein Methodenbuch. Berlin
- Keller, Heidi (2019):** Mythos Bindungstheorie. Konzept, Methode, Bilanz. Weimar. S. 109–140
- Knapp, Claudia/Schneider, Katharina (Hrsg.) (2019):** Moritz und die Flasche. Zum Dialog eines jungen Kindes mit Kultur. Weimar
- Lindner, Ulrike (2013):** Klare Worte finden. Elterngespräche in der Kita. Mühlheim an der Ruhr
- Maywald, Jörg (2016):** Kinderrechte in der Kita. Kinder schützen, fördern, beteiligen. Freiburg/Br.
- Maywald, Jörg (2019):** Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Die Kita als sicherer Ort für Kinder. Freiburg/Br.
- Neher, Kathleen/Sehm-Schurig, Sylvi/Schneider-Andrich, Petra/Röseler, Wenke/Zill-Sahm, Ivonne/Kalicki, Bernhard (2019):** Dresdner Modell zum Wohlbefinden der Jüngsten. Ein Verfahren zur Entwicklung von Praxisqualität in Kindertageseinrichtungen. Weimar

- Nentwig-Gesemann, Iris/Walther, Bastian/Thedinga, Minste (2017):** Qualität aus Kindersicht – Die Quaki-Studie. Abschlussbericht. Hrsg. von Deutsche Kinder- und Jugendstiftung & Institut für Demokratische Entwicklung und Soziale Integration. Berlin.
- Neumann, Alexander (2017):** Führungsorientiertes Qualitätsmanagement. Darmstadt
- Pauen, Sabina (2018):** Vom Baby zum Kleinkind. Beobachtung, Begleitung und Förderung in den ersten Jahren. 2. Aufl. Heidelberg
- Roth, Sandra (2018):** Lotta Schultüte. Mit dem Rollstuhl ins Klassenzimmer. Köln
- Schneider, Wolfgang/Lindenberger, Ulman (Hrsg.) (2018):** Entwicklungspsychologie. 8. Aufl. Weinheim, Basel
- Stocker-Preisenberger, Carmen (2019):** Datenschutz in der Kindertagespflege. Expertise. <https://www.dji.de/qhb2/publikationen>
- Viernickel, Susanne/Ihm, Maria/Böhme, Martin (2019):** Bildung und Gesundheit in der Kindertagespflege. Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt Gute gesunde Kindertagespflege. Berlin
- Voss, Anja/Viernickel, Susanne (2016):** Gute gesunde Kita. Bildung und Gesundheit in Kindertageseinrichtungen. Weimar
- Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) (o.J.):** <https://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen>