

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Unterrichtsstörungen im Schulalltag	
1.1 Arten von Störungen	10
1.1.1 Störungen, die nicht von Schülerinnen und Schülern ausgehen	12
2 Niederschwellige Maßnahmen	
2.1 Mimik und Gestik	15
2.2 Kommunikative Reaktionen: positives Verhalten verstärken	17
2.2.1 Nonverbale Reaktion: der Geduldsfaden	19
3 Ursachen für Unterrichtsstörungen	
3.1 Außerschulische Ursachen	22
3.1.1 Familiäre Hintergründe	23
3.1.2 Gesellschaftliche Einflüsse	25
3.1.3 Medien	26
3.1.4 Wenn alles zusammenkommt	28
3.2 Schulische Ursachen	28
3.2.1 Unterricht	29
3.2.2 Beziehung zwischen Lehrenden und Lernenden	29
3.2.3 Konflikte in der Klasse	30
3.2.4 Lernumgebung und systemische Ursachen	30
4 Prävention durch Unterricht	
4.1 „Lehrseits und lernseits“ denken und handeln	31
4.2 Lehren ist eine Führungsaufgabe	33
4.3 Die Lernenden im Unterricht partizipieren lassen	35
5 Störungsprävention durch Beziehungskompetenz	
5.1 Was ist Beziehungskompetenz?	40
5.2 Erziehungskonzepte	42

5.3	Wertschätzen und anerkennen	43
5.3.1	Reversibilität	45
5.4	Beziehungskompetenz im Alltag	46
5.4.1	Grenzen setzen	49
6	Selbstkompetenz als Ressource	
6.1	Selbstfürsorge	52
6.2	Selbstgefühl und Selbstkontakt	53
6.3	Authentizität und persönliche Autorität	55
6.3.1	Körpersprache	57
6.3.2	Stimme	61
7	Störungspräventive Klassenführung	
7.1	Empirische Befunde zur Wirksamkeit von Klassenführung	64
7.2	Dimensionen der Klassenführung	66
7.2.1	Die 4-R-Agenda der Klassenführung: Rechte und Regeln	67
7.2.2	Die 4-R-Agenda der Klassenführung: Rituale und Routinen	70
7.2.3	Partizipative Klassenführung	73
8	Interventionen bei Störungen	
8.1	Strafen in der Schule	76
8.2	Maßnahmen im Überblick	77
8.3	Maßnahmen im Einzelnen	78
8.4	Wiedergutmachungen	82
8.5	Passung und Abstufung von Maßnahmen	82
8.6	Problematische Maßnahmen	83
8.7	Positives Verhalten anerkennen und fördern	84
8.7.1	Die Problematik des Lobens und von Belohnungen	85
9	Ein konstruktives Klassenklima fördern	
9.1	Soziale Beziehungen in Klassen	89
9.2	Soziales Lernen	91

9.2.1 Der Klassenrat als Forum für soziales Lernen	93
9.3 Umgang mit Konflikten	95
9.3.1 Mobbing und Cybermobbing	97

10 Herausfordernde Kinder und Jugendliche, herausfordernde Klassen

10.1 Herausfordernde Kinder und Jugendliche	101
10.1.1 Freundlich und klar	102
10.1.2 Keine Angst vor Aggressionen	104
10.1.3 Individuelle Prävention	106
10.2 Herausfordernde Klassen	107
10.3 Schulen in schwieriger Lage	109

11 Kooperation, Vernetzung und Unterstützungsmöglichkeiten

11.1 Möglichkeiten der Kooperation	112
11.1.1 Teamstrukturen	114
11.1.2 Multiprofessionelle Teamarbeit	115
11.1.3 Effektive Teamarbeit	115
11.2 Die Ebene der Schule	117
11.2.1 Leitsätze und Schulregeln	118
11.2.2 Unterstützungsmöglichkeiten	119
11.3 Professionalisierung	120

Anhang

Danksagung	124
Literatur	125
Downloadcode	128