

Wildemann, Anja:

Sprachdiagnose, Sprachförderung und Sprachbildung in der Grundschule : Grundlagen, Methoden und Praxis / Anja Wildemann & Alexandra Merkert. - 1. Auflage. - Hannover : Klett Kallmeyer, 2020. - 252 Seiten : Illustrationen, schwarz-weiß ; 23 cm. - (Grundschule Deutsch)

ISBN 978-3-7727-1316-3 kt. : EUR 26.95

Die Professorin für Grundschulpädagogik und ihre Co-Autorin erachten Diagnosekompetenz im Bereich Sprache als unabdingbare Voraussetzung für die Unterrichtsgestaltung insgesamt und die individuelle Förderung im Speziellen. In vier Themenkomplexen - kindlicher Spracherwerb, Sprachdiagnose, Sprachförderung, Sprachbildung - vermitteln sie Wissen und Methoden, auf welche Lehrkräfte zur Einschätzung der Sprachkompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler und bei der Entwicklung von Förderplänen zurückgreifen können. Für ausgebauten Pädagogikbestände als Ergänzung und Fortführung des Bandes "Sprachsensibel unterrichten" (ID-G 34/16) empfohlen. (3)

LK/SH: Müller-Boysen

ID bzw. IN 2020/38

Veröffentlichungsdatum ist der Montag der angegebenen Kalenderwoche (ID/IN Woche) in unseren Lektoratsdiensten. Die Lektoratsdienste mit den ekz-Informationendiensten ID Buch und ID Nonbook unterstützen den bibliothekarischen Bestandsaufbau. Sie informieren jährlich über circa 20.000 relevante Titel, im Rahmen der Lektoratskooperation herausgefiltert aus einem Marktangebot von rund 100.000 Neuerscheinungen. Diese Auswahl findet sich mit Begutachtung, Systematik nach ASB, KAB, SfB und SSD und Interessenkreisen in den Lektoratsdiensten.