

Eckstein, Berthold:

Brüche, Dezimalzahlen und Prozente darstellen und verstehen: Unterricht, Förderung und Lerntherapie. Seelze, Klett/Kallmeyer, 2019, 144 Seiten, EUR 22.95, ISBN 978-3-7727-1284-5

Mathematikunterricht gut strukturiert

Ein Buch aus der Praxis für die Praxis: Der Autor zielt auf das Gelingen von förderorientiertem Unterricht ab, indem er auf tragfähige Grundvorstellungen zu Brüchen, Dezimalzahlen und Prozenten setzt. Das Buch eignet sich sowohl für angehende wie auch für erfahrene Lehrpersonen, weil der Inhalt einen guten Einblick in einen didaktisch gut strukturierten Mathematikunterricht gibt oder zur Überprüfung des eigenen Unterrichts im genannten Thema anregt. Der Schwerpunkt liegt, ganz im Sinne einer modernen Mathematikdidaktik, auf dem handelnden Unterricht. Dank bildlicher Darstellungen werden die Inhalte zu den Brüchen gefestigt. Zu den folgenden Themenbereichen sind Infokästen aufbereitet: Grundvorstellungen, rationale Zahlen, fundamentale Ideen, Bruchfamilien, vier Phasen, Gleichsetzung von «mal» und «von», Grundvorstellungen zur Division und bildungssprachliche Hürden. Diese fassen die Grundzüge der Kapitel gut zusammen und geben einen idealen Überblick über das Thema Bruchzahlen. Von den fachdidaktischen Hilfsmitteln werden die gängigsten Instrumente zur Ansicht verwendet (Zahlenstrahl, Bruchzahlentafel, Uhrmodell, Bruchstreifen) sowie der Einsatz von eher unbekanntem (Doppelleiste, Quadratunterteilungen, Gefäße) aufgezeigt. Die ausgewählten Instrumente werden zum Einsatz für die einzelnen Zyklen 2 und 3 mittels eines Rasters von der fünften bis zur neunten Klasse empfohlen. Downloadmaterial ergänzt das Buch. Dieses ist gut aufbereitet und zum direkten Einsatz im Unterricht geeignet.

Patrick Meier