

**Bleyl, Frieder:**

Der große Trommelwirbel : Wege zum Groove für alle : ein Lehrwerk für den Percussionunterricht / Frieder Bleyl, Gaby Grest ; Illustrationen: Hendrik Kranenberg. - 1. Auflage. - Seelze : Klett Kallmeyer, 2018. - 104 Seiten : Illustrationen, teilweise schwarz-weiß, Notenbeispiele ; 30 cm + 1 DVD  
ISBN 978-3-7727-1236-4 kt., innen Spiralb. : EUR 24.95

Rhythmus ist ansteckend, weltweit allgegenwärtig und kann mit den unterschiedlichsten Instrumenten "gespielt" werden. Die Autoren haben dieses Lehrwerk für den Percussionsunterricht für alle Schulformen und einen interkulturell ausgerichteten Musikunterricht erarbeitet. Erprobt haben sie ihre Arrangements zunächst selbst mit Klassen, AGs und Trommelgruppen, die von der 3. Klasse bis ins Erwachsenenalter mit Begeisterung aufgeführt werden. Den methodischen Leitlinien folgen bildliche Darstellungen der Originalinstrumente und ihre Spielweise und die möglichen Alternativen - Klassensätze sind selten vorhanden. Für Warm-ups ohne und mit Instrument gibt es viele spielerische Ideen. Im 2. Teil finden sich kurze, eingängige Lieder mit hohem "Ohrwurmfaktor". Rhythmen und Gesänge aus aller Welt, aus Brasilien, der Karibik, Afrika, dem Orient und Indien bilden den Schluss des Bandes. Typografisch ansprechend und übersichtlich findet man viele farbig unterlegte Tipps und Ideen zum Ablauf. Filmaufnahmen zu den Arrangements befinden sich auf der beiliegenden DVD. Spiralheftung. (2-3 S)

LK/S: Trumpf

ID bzw. IN 2018/33

Veröffentlichungsdatum ist der Montag der angegebenen Kalenderwoche (ID/IN Woche) in unseren Lektoratsdiensten. Die Lektoratsdienste mit den ekz-Informationendiensten ID Buch und ID Nonbook unterstützen den bibliothekarischen Bestandsaufbau. Sie informieren jährlich über circa 20.000 relevante Titel, im Rahmen der Lektoratskooperation herausgefiltert aus einem Marktangebot von rund 100.000 Neuerscheinungen. Diese Auswahl findet sich mit Begutachtung, Systematik nach ASB, KAB, SfB und SSD und Interessenkreisen in den Lektoratsdiensten.