

Frieder Bleyl und Gaby Grest
Der große Trommelwirbel
Wege zum Groove für ALLE.
Ein Lehrwerk für den
Percussionunterricht
Buch und Video-Tutorials
Klett/Kallmeyer 2018, € 24,95

Das Autorenteam Frieder Bleyl und Gaby Grest unterstützt die Leser des großen Trommelwirbels dabei, mit Kindern und Erwachsenen eine rhythmische Performance zu erarbeiten. Musikpraktische Vorerfahrungen sind für die Lernenden und Lehrenden nicht nötig. Die beiden Förderschullehrkräfte leben vielmehr Inklusion auch in musikalischer Hinsicht, denn jeder soll in der Lage sein, mit anderen zu musizieren – ohne Rücksicht auf Einschränkungen jeglicher Art.

Die Autoren bieten Fortbildungen an, die die Lehrkräfte darauf vorbereiten, Rhythmen und Lieder einerseits zu verinnerlichen und andererseits zu vermitteln. Sind die Rhythmen mit den Klassen erarbeitet, werden sie auf größeren Veranstaltungen gemeinsam mit vielen anderen Lerngruppen präsentiert.

Dieses Buch ist aus den zahlreichen Fortbildungen und

praktischen Erfahrungen der Autoren entstanden.

Auf etwa 100 Seiten werden musikdidaktische und -methodische Grundlagen kurz und zielführend vermittelt. Nicht nur die unterschiedlichen Rhythmusinstrumente, ihre Herkunft und Spielweise werden erklärt, es gibt auch viele hilfreiche Hinweise, wie Veränderungen der musikalischen Parameter angeleitet werden können, das Publikum aktiviert oder das Ensemble am sinnvollsten aufgestellt wird. Die Musikstücke stammen aus vielen unterschiedlichen Kulturkreisen.

Die Leidenschaft, mit der Frieder Bleyl und Gaby Grest selbst musizieren, wird durch die Praxisbeispiele erlebbar. Dabei unterstützen viele hilfreiche Videos diejenigen Lehrkräfte besonders, die fachfremd Musik unterrichten. Auch hier ist der Inklusionsgedanke konsequent umgesetzt. Die Autoren haben nicht nur ihr Ziel erreicht, einen Beitrag zur kulturellen Teilhabe aller Schülerinnen und Schüler zu leisten. Sie verstehen es auch, Lehrkräfte, die bisher fern musikalischer Aktivitäten unterwegs waren, als Multiplikatoren zu gewinnen.

Kurt-Uwe Witt