

Wolfgang Böttcher, Ulrich Heinemann & Botho Priebe

Vorwort	6
----------------	---

Jürgen Oelkers

Geschichte, Struktur und Entwicklung schulischer Allgemeinbildung	9
--	---

Andreas Dörpinghaus

Die Grammatik der Allgemeinbildung	35
---	----

Rainer Lersch

Kompetenzorientierung meets Bildung – Allgemeinbildung in kompetenzorientierter Unterrichtsentwicklung	54
---	----

Dietrich Benner

Bildung – Literalität – Kompetenz	72
--	----

Über konkurrierende Interpretationen der pädagogischen
Aufgaben der Schule und die Notwendigkeit
neuer Verbindungen zwischen Unterrichts- und
Bildungsforschung

Andreas Gruschka

Allgemeinbildung als „bildender Unterricht“?	91
---	----

Ulrich Heinemann

Allgemeinbildung als ideologisches Argument: zur geistes- und gesellschaftswissenschaftlichen Kritik an der Schulreform nach PISA	111
--	-----

Wolfgang Böttcher

Allgemeinbildung im ökonomischen Modell der Schulreform	129
--	-----

Hans-Joachim Roth

Ein wenig Provinzialität schadet nicht – allgemeine Bildung im Kontext von Migration und „Integration“	147
---	-----

Michael Schratz	
Allgemeinbildung und bildende Erfahrungen in Schule und Unterricht	167
Bernd Overwien	
Politische Bildung – Schritte zum demokratischen Handeln	186
Wolfgang Sander	
Der Beitrag der politischen Bildung zur Allgemeinbildung	202
Birgit Eickelmann	
Zur Unausweichlichkeit der Digitalisierung in der schulischen Bildung – ein neuer Blick auf Schulen und Schulsysteme	212
Ralf Lankau	
Datengestütztes Bildungscontrolling statt Bildung?	222
Jessica M. Löser & Rolf Werning	
Allgemeinbildung und Inklusion	238
Michael Felten	
Naive Inklusion beschädigt Allgemeinbildung	252
Botho Priebe	
Allgemeinbildung als schulische Kernaufgabe: ein konstruktiv-kritischer Blick auf die laufenden Diskurse	265
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	297

