

Susanne Heinz • Andréa Riedel • Thomas Riecke-Baulecke (Hrsg.)

BASISWISSEN LEHRERBILDUNG:

Englisch unterrichten

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Impressum

Susanne Heinz · Andréa Riedel · Thomas Riecke-Baulecke (Hrsg.)
BASISWISSEN LEHRERBILDUNG
Englisch unterrichten

1. Auflage 2018

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Fotomechanische oder andere Wiedergabeverfahren nur mit Genehmigung des Verlages.

© 2018. Kallmeyer in Verbindung mit Klett
Friedrich Verlag GmbH
D-30926 Seelze
Alle Rechte vorbehalten.
www.friedrich-verlag.de

Redaktion: Dirk Haupt, Leipzig
Realisation: SchwabScantechnik, Göttingen
Druck: BELTZ Bad Langensalza GmbH, Bad Langensalza
Printed in Germany

Bestellnummer: 14855

Kostenloses Exemplar, überreicht vom Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)

Susanne Heinz • Andréa Riedel • Thomas Riecke-Baulecke (Hrsg.)

BASISWISSEN LEHRERBILDUNG:
Englisch unterrichten

Mit Beiträgen von:

Johanna Fleckenstein, Claudia Harsch, Susanne Heinz, Svea Hundertmark,
Matthias Hutz, Annette Kroschewski, Christiane Lütge, Margitta Kutý, Jens Möller,
Thorsten Piske, Kirsten Redlin, Thomas Riecke-Baulecke, Andréa Riedel,
Dominik Rumlich, Dirk Siepmann, Karin Vogt

Vorwort	6
----------------	---

ENGLISCHUNTERRICHT VERSTEHEN

Susanne Heinz Auftrag und Inhalt des modernen kompetenzorientierten Englischunterrichts	8
Thorsten Piske Erkenntnisse der Spracherwerbsforschung	21
Annette Kroschewski Kompetenzorientierten Unterricht planen	43
Margitta Kutý Methoden als Inszenierung von Lehr- und Lernarrangements im Englischunterricht	63

ENGLISCHUNTERRICHT GESTALTEN

Karin Vogt Interkulturelle kommunikative Kompetenz fördern	80
Christiane Lütge Literatur und Film	96
Susanne Heinz Hör- und Hörsehverstehen	116
Kirsten Redlin Leseverstehen	133
Andréa Riedel Sprechen	154
Svea Hundertmark Schreiben	175

Dirk Siepmann Sprachliche Mittel und ihre Integration	193
Matthias Hutz Sprachmittlung im Fremdsprachenunterricht	213
ENGLISCHUNTERRICHT WEITERENTWICKELN/ UNTERRICHTSQUALITÄT SICHERN UND ENTWICKELN	
Susanne Heinz Digitale Lernwerkzeuge im Englischunterricht: mobile Lernszenarien gestalten	230
Johanna Fleckenstein, Dominik Rumlich & Jens Möller Bilingualer Sachfachunterricht	256
Claudia Harsch Diagnose und Beurteilung	275
Susanne Heinz & Thomas Riecke-Baulecke Unterrichtsqualität im Englischunterricht sichern	298