

Krug, Ulrike & Nix, Daniel:

Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts: Ein Praxisleitfaden für alle Schulformen/ Ulrike Krug & Daniel Nix. – Seelze: Klett Kallmeyer, 2017. – 152 Seiten, 16 cm x 23 cm. ISBN: 978-3-7727-1172-5. EUR 24.95

Seitdem der PISA-Schock die Notwendigkeit einer gezielten schulischen Leseförderung deutlich machte, haben zahlreiche Methoden bereits Verbreitung in unseren Schulen gefunden. Der vorliegende Band von Ulrike Krug und Daniel Nix schließt hieran an und legt den Fokus auf drei Module: Förderung basaler Lesefertigkeiten (Leseflüssigkeit), Förderung des Textverstehens (Lesestrategien) und Lesemotivation. Dabei geht er aber über die Beschreibung konkreter Methoden hinaus und bietet einen Leitfaden zur systematischen Implementierung lesefördernder Maßnahmen in den Schulen. Die Handreichung richtet sich somit nicht in erster Linie an einzelne Lehrkräfte, sondern an Schulleitungen und Kollegien, die an einer gemeinsamen und koordinierten Konzeption der Leseförderung interessiert sind.

Andreas Kraft