

## Inhaltsverzeichnis

Ines BOBAN & Andreas HINZ	
Einführung .....	8
Judy GUMMICH & Andreas HINZ	
Inklusion – Strategie zur Realisierung von Menschenrechten .....	16
Ines BOBAN & Andreas HINZ	
Das Inklusionsverständnis und seine Bedeutung für die Entwicklung von Bildungsprozessen .....	32
Clemens DANNENBECK & Andreas HINZ	
Das Politische (in) der Gestaltung inklusionsorientierter Bildungsprozesse .....	52
Ines BOBAN & Andreas HINZ	
Inklusive Wertorientierung – ein Kernaspekt inklusiver Entwicklung .....	70
Maria-Luise BRAUNSTEINER & Jo JERG	
Bildung und Lernen im inklusiven Kontext .....	88
Ines BOBAN & Andreas HINZ	
Diagnostik im Kontext inklusiver Bildungsprozesse .....	106
Maria-Luise BRAUNSTEINER, Andreas HINZ & Jo JERG	
Bildungspläne und Inklusive Bildung – zwischen Kompetenzrastern und Neustrukturierung des Wissens .....	134
Ines BOBAN & Andreas HINZ	
Gemeinsame Potenziale unterschiedlicher Zugänge für inklusive Bildungsprozesse .....	168
Barbara BROKAMP & Bruno ACHERMANN	
Organisationsentwicklung inklusiv gestalten – auf dem Weg zu einem anerkennenden Umgang mit Vielfalt .....	192

Ines BOBAN & JO JERG	
Überlegungen zu einer inklusiven Kultur des (Hinter-)Fragens .....	216
Ines BOBAN & Andreas HINZ	
Ein Gedanke zum Schluss .....	236
Verzeichnis der Autor*innen .....	239