

## Autoren- und Herausgeberverzeichnis

**Dr. Maike Abshagen** ist Studienleiterin für Mathematik an Gymnasien und stellvertretende Vorsitzende des Vereins zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts sowie Mitglied der Studiengangsleitung und Modulverantwortliche des Weiterbildungsmasterstudiengangs Berufsbegleitende Lehrerbildung (Mathematik).

**Prof. Dr. Bärbel Barzel** ist Professorin an der Fakultät für Mathematik der *Universität Duisburg-Essen* und dort für die Ausbildung im Lehramt Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen verantwortlich. Sie war Lehrerin an einer Gesamtschule und an einem Gymnasium und Fachleiterin am Studienseminar. Zu ihren Schwerpunkten in Forschung und Lehre gehören der Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht und die berufsbegleitende Lehrerprofessionalisierung.

**Prof. Dr. Andreas Eichler** ist Professor für Mathematikdidaktik an der *Universität Kassel* und verantwortet dort den Studiengang Mathematik für das Lehramt an Gymnasien und beruflichen Schulen. In seiner Tätigkeit an verschiedenen Hochschulen hat er für alle Schulstufen, von der Primarstufe bis zu beruflichen Schule, gelehrt und war zuvor mehrere Jahre als Lehrer an einem Gymnasium tätig.

**Prof. Dr. Katja Eilerts** ist Professorin für Grundschulpädagogik – Lernbereich Mathematik an der *Humboldt-Universität zu Berlin*, Leiterin der Abteilung 1: Primarstufe des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) und Leiterin des Arbeitskreises Hochschulmathematikdidaktik der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM).

**Prof. Dr. Andreas Filler** ist Professor für Didaktik der Mathematik an der *Humboldt-Universität zu Berlin*. Er befasst sich u.a. mit der Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe I und mit der Didaktik der Analytischen Geometrie und Linearen Algebra in der Sekundarstufe II.

**Prof. Dr. Hedwig Gasteiger** ist Professorin für Mathematikdidaktik an der *Universität Osnabrück* und verantwortet die Studiengänge für Mathematikdidaktik von der Primarstufe bis zum beruflichen Lehramt. Sie war unter anderem mehrere Jahre als Lehrerin tätig und als Referatsleiterin für Mathematik (Grund- und Hauptschule) am Institut für Schulqualität und Bildungsforschung in München.

**Prof. Dr. sc. nat. Marianne Grassmann** war Professorin für Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Mathematik an der *Humboldt-Universität zu Berlin*.

*sität zu Berlin.* Zuvor hatte sie Professuren für Mathematikdidaktik mit dem Schwerpunkt Primarstufe in Erfurt und Münster inne. Seit ihrer Pensionierung engagiert sie sich u.a. im berufsbegleitenden Mathematikstudium von Quereinsteigern in Berlin.

**Prof. Dr. Uta Häsel-Weide** ist Professorin für sonderpädagogische Förderung im Fach Mathematik an der *Universität Paderborn*. Ihre Arbeitsschwerpunkte sind Diagnose und Förderung bei Schwierigkeiten beim Mathematiklernen sowie Lehr- und Lernprozesse in heterogenen Gruppen.

**Prof. Dr. Stephan Hußmann** ist Professor für Mathematikdidaktik an der *Technischen Universität Dortmund*.

**Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp** ist Professor für Didaktik der Mathematik an der *Universität Potsdam*. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen im Einsatz digitaler Werkzeuge für den Mathematikunterricht und der Verbindung von fachlichem und fachdidaktischem Wissen in der Lehrerbildung. Er ist Leiter der Abteilung Digitalisierung des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZLM).

**Prof. Dr. Jürg Kramer** ist Professor für Mathematik und ihre Didaktik an der *Humboldt-Universität zu Berlin*, Direktor des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZLM), Sprecher der Exzellenz-Graduiertenschule Berlin Mathematical School und Sprecher des DFG-Graduiertenkollegs Moduli and Automorphic Forms.

**Prof. Dr. Timo Leuders** ist Professor am Institut für Mathematische Bildung an der *Pädagogischen Hochschule Freiburg* und Abteilungsleiter im Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM). Neben der fachdidaktischen Grundlagen- und Entwicklungsforschung ist er Autor von vielen Praxispublikationen und Fortbildner in allen Bereichen der Sekundarstufe I und II.

**Prof. Dr. Marcus Nührenböcker** ist Professor für Didaktik der Mathematik mit dem Schwerpunkt Primarstufe. Seine Arbeitsschwerpunkte sind die Entwicklung und Erforschung mathematischer Lehr- und Lernprozesse unter den Bedingungen von Heterogenität und die Professionalisierungsprozesse im Rahmen der Aus- und Weiterbildung. Er ist Mitherausgeber des Unterrichtswerks Das Zahlenbuch.

**Prof. Dr. Susanne Prediger** ist Professorin für Grundlagen der Mathematikdidaktik und Leiterin des Instituts für Erforschung und Entwicklung des Mathematikunterrichts an der *Technischen Universität Dortmund* und Abteilungs-

leiterin im Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM). Sie ist Mitglied in Editorial Boards mehrerer Zeitschriften (Educational Studies in Mathematics, Journal für Mathematikdidaktik, Mathematics Education) und Präsidentin der European Society for Research in Mathematics Education.

**Dr. Gesa Ramm** leitet die Abteilung Schulentwicklung und IT-Medien am Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) und ist Dozentin des Moduls „Qualität sichern und entwickeln“ im weiterbildenden Masterstudiengang „Schulmanagement und Qualitätsentwicklung“.

**Dr. habil. Thomas Riecke-Baulecke** ist Direktor des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH), Leiter der weiterbildenden Masterstudiengänge Schulmanagement und Qualitätsentwicklung und Leitung frühkindlicher Bildungseinrichtungen sowie Herausgeber der Zeitschriften *schulmanagement* und *Schulmanagement-Handbuch*.

**Prof. Dr. Hans-Dieter Rinkens** ist emeritierter Professor für Mathematik und ihre Didaktik. Er war von der Gründung 1995 bis 2009 Direktor des Zentrums für Bildungsforschung und Lehrerbildung (PLAZ) der *Universität Paderborn*. Er war von der Gründung 2007 bis 2010 Vorsitzender des Arbeitskreises Lehrerbildung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) in Kooperation mit der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) und dem Verein zur Förderung des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts (MNU). Er ist Mitherausgeber und Autor des Unterrichtswerks WELT DER ZAHL.

**Prof. Dr. Bettina Rösken-Winter** ist Professorin für Design-Based Research an der Professional School of Education (PSE) der *Humboldt-Universität zu Berlin*, stellvertretende Direktorin der PSE und Leiterin der Abteilung C: Forschungsprogramm und Qualitätssicherung des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZLM).

**Prof. Dr. Petra Scherer** ist Professorin für Didaktik der Mathematik (Schwerpunkt Primarstufe) an der *Universität Duisburg-Essen*. Sie ist Leiterin der Abteilung Heterogene Lerngruppen im Primarbereich im Deutschen Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM), Koordinatorin des Handlungsfelds Vielfalt und Inklusion im Projekt ProViel (Qualitätsoffensive Lehrerbildung), Leiterin der Projekte Mathematik inklusiv (Projekt ProViel) und Mathe-Spürnasen (Schülerlabor an der *Universität Duisburg-Essen*).

**Prof. Dr. Christof Schreiber** ist Professor am Institut für Didaktik der Mathematik der *Justus-Liebig-Universität Gießen* und leitet dort den Bereich für die Primarstufe. Er war Lehrer an einer Grundschule und Ausbilder am Stundenseminar. Einer der Schwerpunkte in Forschung und Lehre ist der Einsatz

digitaler Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe und in der Lehrerbildung.

**Prof. Dr. Ralph Schwarzkopf** ist Professor für Mathematikdidaktik an der *Carl von Ossietzky Universität Oldenburg* und dort verantwortlich für die Ausbildung im Lehramt an Grundschulen sowie an Haupt- und Realschulen. Seine Hauptschwerpunkte in Forschung und Lehre liegen in der Entwicklung und Erforschung mathematischer Lernumgebungen mit dem besonderen Schwerpunkt auf der Initiierung argumentativ geprägter Lernchancen. Er ist Mitherausgeber des Unterrichtswerks *Das Zahlenbuch*.

**Prof. Dr. Christoph Selter** ist Professor für Didaktik der Mathematik (Schwerpunkt Primarstufe) an der *Technischen Universität Dortmund*, stellvertretender Direktor des Deutschen Zentrums für Lehrerbildung Mathematik (DZLM), Sprecher des Entwicklungsverbundes zur Lehrerbildung Diagnose und Förderung heterogener Lerngruppen sowie Leiter der Projekte PIKAS, Kira, Mathe sicher können und primakom.

**Dr. Elke Warmuth** war wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Arbeitsgruppe Mathematik und ihre Didaktik an der *Humboldt-Universität zu Berlin* und ist seit 2015 im Ruhestand.

**Prof. Dr. Hans-Georg Weigand** ist Professor für Didaktik der Mathematik an der *Julius-Maximilians-Universität Würzburg*. Seine Arbeitsschwerpunkte sind das Lehren und Lernen von Geometrie, Algebra und Analysis und insbesondere die Bedeutung des Einsatzes digitaler Technologien. Derzeit betreut er Projekte zum Einsatz von Taschencomputern und Tablets im Unterricht, entwickelt Kurse für die *Virtuelle Hochschule Bayern* und arbeitet an einem interaktiven eBook mit.

**Prof. Dr. Gerald Wittmann** ist Professor für Didaktik der Mathematik an der *Pädagogischen Hochschule Freiburg*. Er war zuvor mehrere Jahre als Lehrer für Mathematik und Physik an einem Gymnasium tätig. Aktuelle Arbeitsschwerpunkte sind das Mathematiklernen im Elementarbereich, in der Primarstufe und in der Sekundarstufe I sowie die Professionalisierung von Mathematiklehrkräften.

**Prof. Dr. Bernd Wollring** ist Professor für Mathematik und ihre Didaktik an der *Universität Kassel* mit dem Schwerpunkt Primarstufe. Seine Arbeitsschwerpunkte sind das Design von Lernumgebungen, vornehmlich zu Raum und Form und der Themenkreis Diagnostik und Fördern für Lehrkräfte der Primarstufe. Er ist seit 2015 im Ruhestand.