

Kompetenzaufbau durch 4 Lernschritte: 1. → 2. → 3. → 4.

Lernvoraussetzungen (Einstieg)

- Kennen der Zahlwörter bis 20 und sicheres Vorwärts- und Rückwärtszählen.
- Vergleichen und Ordnen der Zahlen ($10 < 19$, $15 = 15$, $11 > 9$).

1. Verstehen der Zahldarstellung von 0 bis 20

- Einblick in das Dezimalsystem und Erkennen von Zahlen auf dem Zwanzigerfeld.
- Zerlegen von Zahlen bis 20 in Zehner und Einer.

2. Rechnen von Analogieaufgaben

- Übertragen von Kompetenzen beim Plus- und Minusrechnen von 0 bis 10 auf das Lösen von ähnlichen Aufgaben im Zahlenraum von 10 bis 20.
- Erkennen und Beschreiben von Gemeinsamkeiten und Unterschieden beim Rechnen.
- Schrittweises Automatisieren der behandelten Rechensätze.

3. Rechnen von Aufgaben mit Zehnerübergang

- Erkennen des Rechenweges durch Vereinfachen der Aufgabe in zwei Rechenschritte.
- Benennen und Notieren der Rechensätze, die beim Lösen einer Aufgabe verwendet werden.
- Erklären von Rechenschritten am Zwanzigerfeld und am Zahlenstrahl.

4. Verständnisvolles Rechnen von Plus- und Minusaufgaben

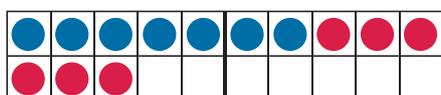
- Durchdachtes Lösen von Plus- und Minusaufgaben mit und ohne Hilfsmittel.
- Rechnen von Tauschaufgaben, Nachbaraufgaben, Umkehraufgaben bzw. Aufgabenfamilien.
- Erkennen und Beschreiben von Aufgabenmustern zum vorteilhaften Rechnen.

Weiterführung

- Regelmäßiges Trainieren der Rechensätze zum Automatisieren des kleinen Einpluseins.

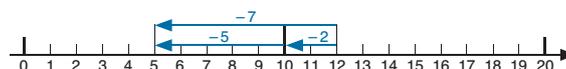
Hilfsmittel

Zwanzigerfeld:



Rechensatz: $7 + 6 = 13$

Zahlenstrahl:



Rechensatz: $12 - 7 = 5$