

## **Einleitung**

Dietlind Fischer

<b>Lernen und Leisten im Religionsunterricht der Grundschule</b> .....	6
------------------------------------------------------------------------	---

## **I. Grundlagen zum Lernen und Leisten im Religionsunterricht** .....

Michael Fricke

<b>Zwischen Gottesebenbildlichkeit und Rechtfertigung</b> .....	14
-----------------------------------------------------------------	----

Anton A. Bucher

<b>Synapsenverstärkung auch beim religiösen Lernen?</b> .....	20
---------------------------------------------------------------	----

Georg Hilger

<b>Leistungsmessung oder Wirkungsüberprüfung im Religionsunterricht?</b> .....	27
--------------------------------------------------------------------------------	----

Silvia-Iris Beutel

<b>Über die Zensur hinaus: Zeugnisse aus Eltern- und Kindersicht</b> .....	39
----------------------------------------------------------------------------	----

<b>Vorschläge für Gespräche mit Eltern</b> .....	48
--------------------------------------------------	----

Lena Kuhl

<b>Zur Entwicklung einer Aufgabenkultur im Religionsunterricht der Grundschule</b> .....	50
------------------------------------------------------------------------------------------	----

<b>Fragen zur Orientierung des Religionsunterrichts an Kompetenzen</b> .....	63
------------------------------------------------------------------------------	----

## **II. Leistungserwartungen klären** .....

Gertrud Miederer

<b>Kompetenzen erlernen und zeigen</b> .....	66
----------------------------------------------	----

Petra Freudenberger-Lötz

<b>Lernstände wahrnehmen und fördern in strukturierten theologischen Gesprächen</b> .....	74
-------------------------------------------------------------------------------------------	----

Dietlind Fischer

<b>Lernstände ermitteln – Gottesverständnisse von Kindern klären und entwickeln</b> .....	84
-------------------------------------------------------------------------------------------	----

<b>Impulse zur Ermittlung von Lernständen</b> .....	100
-----------------------------------------------------	-----

<b>III. Lernergebnisse sichern</b> .....	101
Anne Klaaßen	
<b>Von der Balance zwischen Leistungsfeststellung und Wertschätzung im Religionsunterricht</b> .....	102
Christine Lehmann	
<b>Klassengespräche evaluieren</b> .....	107
Annegret Rehbock/Franz Thalmann	
<b>Lernergebnisse dokumentieren und zeigen</b> .....	111
Anita Bub-Schnütgen	
<b>Zur Pflege einer Feedback-Kultur im Religionsunterricht</b> .....	118
 <b>IV. Schüler/innen beteiligen</b> .....	 125
Horst Klaus Berg	
<b>„Mein Freund, der Fehler“ – Schüler/innen erkennen und bewerten ihre Leistung selbstständig</b> .....	126
Dorothee Maas-Hitzke	
<b>Lernbögen als Dokumente von Lernprozessen</b> .....	133
Rainer Lemaire	
<b>Leistungen mit Portfolios darstellen, reflektieren und bewerten</b> .....	138
 <b>V. Dokumentation</b> .....	 153
Deutscher Katechetenverein	
<b>Leistungsmessung und Leistungsbeurteilung im Religionsunterricht</b> .....	154
 <b>Autorenverzeichnis</b> .....	 166