
Inhalt

Einleitung	6
Kapitel I: Eine Großmutter, ein Urgroßvater, eine Lehrerin und Bullerbü	
Mein eigener biografischer Zugang zur Schrift	9
Kapitel II: Das entdeckende Schreiben der Kinder entdecken	
Der Beginn des Schreibenlernens	19
Die Entwicklung von Preliteracy	19
Die große Bedeutung des eigenen Namens	30
Schreiben so lernen dürfen wie das Sprechen	39
Literacy als Schlüsselkompetenz	46
Kapitel III: Die frühen Schreibversuche der Kinder würdigen	
Wie Erwachsene Kinder im Umgang mit Schrift unterstützen können	49
Kapitel IV: Stifte, Federn, Schreibmaschinen, viel Papier und eine Anlauttabelle	
Schriftumgebung im Kindergarten	71
Schreibanlässe im Alltag nutzen	71
Vorlesen, vorlesen, vorlesen	101
Schreibecken und Schreibwerkstätten	110
Eine eigene Bücherei	121
Spiele, die das Lesen anregen	124
Kapitel V: Schule „in echt“ erleben	
Das letzte Kindergartenjahr	129
Anhang	
Literatur und Materialien	137
Die Autorin	143