INHALTSVERZEICHNIS

Nein! Protokoll eines Tages 6

1 Nachdenken über Regeln und Grenzen 10

1.1 Was ich von meiner Tochter gelernt habe 10

1.2 Was für ein Regeltyp sind Sie? 13

1.3 Regeln Regeln wirklich etwas? 16

1.4 Brauchen Kinder Regeln und Grenzen? 21

1.5 Werte, Respekt, Disziplin, Gleichwürdigkeit, Rechte und Kooperation 26

1.6 Über die Ehrlichkeit im Umgang mit Grenzen – Beschwerderecht für Kinder! 34

1.7 Grenzen setzen, ohne zu beschämen 39

1.8 Gute und schlechte Regeln 44

1.9 Mit Kindern Regeln finden 52

1.10 Lebensregeln statt Regelkataloge 61

© nur bei Fotolia Bildern anwenden

2	**Regeln und Grenzen ganz praktisch**	**68**
2.1	**„Rennen im Flur ist verboten!“ – am Anfang steht der Regelbruch**	**68**
2.2	**Das Kletterregal – Regeln in der Krippe**	**72**
2.3	**„Wenn es an den Füßen kalt ist …“ – Regeln im Kindergarten**	**76**
2.4	**Das Redeverbot – Regeln im Hort**	**81**
2.5	**„Der Max soll uns ein Gummibärchen abgeben“ – wenn Kinder streiten**	**86**
2.6	**„Der Daniel war auf der Kletterwand!“ – Kinder, die petzen**	**93**
2.7	**Lebensregeln in der Praxis**	**96**
2.8	**„Meine Erzieherin war gemein zu mir!“ – Beschwerderecht für Kinder**	**100**
2.9	**„Pass auf, dass dir nichts passiert!“ – Kinder auch in Sicherheitsfragen beteiligen**	**103**
2.10	**„Ich möchte, dass ihr jetzt aufräumt!“ – vom richtigen Anordnen**	**107**
2.11	**„Ich kann das sehen, die Susanne aber nicht.“ – mit der Unterschiedlichkeit im Team umgehen**	**111**
2.12	**„Die haben schon wieder den Ball draußen liegen lassen.“ – wenn im Haus vieles durcheinander geht**	**115**
2.13	**Der Ernstfall: Konsequenzen und Strafen**	**120**
Literaturverzeichnis		**127**
Bildquellenverzeichnis		**128**