

Einführung	6
-------------------------	---

I Reform und Bildung – Grundlagen und Grundfragen

Peter Fauser: „Pädagogische Reform“ – Zu einem Bewegungsbegriff der Moderne und seiner Aktualität in Theorie und Praxis schulpädagogischer Programme	20
Justus H. Ulbricht: Bildung – Pädagogische Wertmarke, kulturkritische Chiffre und bildungsbürgerliche Pathosformel	57
Michaela Gläser-Zikuda/Julia Rohde/Michael Wiegleb: Selbstbestimmtes Lernen in innovativen Thüringer Schulen – reformpädagogische und empirisch-pädagogische Perspektiven	66
Käte Meyer-Drawe: Lernen braucht Lehren	89
Friedrich Schweitzer: Was ist elementar? – Menschenbild und Erziehung	98
Kurt Edler: Macht-Reflexion! Ein politischer Zwischenruf	107

II Reform, Bildung, Schule, Kultur – Eckpunkte der Moderne von Weimar bis heute

Jürgen John: „Bildungseinheit“ und „Bildungsföderalismus“ – Von Weimar bis Berlin ...	112
Christoph Worms/Christoph Gusy: Die Weimarer Reichsverfassung als Auftrag und Grundlage demokratischen Handelns	149
Franz-Michael Konrad: Deutsche Schulversuche. Zur Reformpraxis der Weimarer Republik ..	161

III Gegenwärtige Reformthemen, Herausforderungen und Qualitätspunkte

Wolfgang Beutel: Demokratie und Schulqualität	178
Heike Kahl/Anja Durdel: Die große Ganztagschulreform: Eine qualitative Potenzierung? ..	197
Peter Fauser/Ute Waldenburger: Adaptivität als Qualität – Das Entwicklungsprogramm für Unterricht und Lernqualität	209

Peter Fauser/Manfred Prenzel/Michael Schratz: Was für Schulen! – Werkzeuge exzellenter Praxis. Wie gute Schule gemacht wird und was der Schulpreis lehrt	227
Maïke Reese/Götz Plessing: Der Deutsche Schulpreis und seine Akademie	251
Helmut Frommer: Gelebte Demokratie. Das Gymnasium Neckartenzlingen	262
Götz Plessing: „Wind unter die Flügel“ – Die Erika-Mann-Grundschule, Berlin-Wedding ...	269

IV Pädagogik der Reformen – Was die Schule braucht

Jürgen Oelkers: Reform ohne „Reformpädagogik“: Schweizer Erfahrungen	276
Frank Schenker/Björn Uhrig: Schullandschaft als Reformlandschaft – Jenaer Erfahrungen	292
Wolfgang Edelstein im Gespräch: Meine Zeit in der Odenwaldschule	301
Albert Häusler: Lernen und Leistung fordern und fördern – Das Johann-Schöner- Gymnasium Karlstadt	323
Franz Jentschke/Wolfgang Beutel: Kulturelle Bildung und Stadtteilarbeit – Die Gesamtschule Bremen-Ost	336
Wilfried Kretschmer: Reformpädagogischer Ethos in unternehmerischen Formen – Praxis der Robert-Bosch-Gesamtschule, Hildesheim	348
Martina Weyrauch: Aller Anfang ist schwer – Die Staatliche Regelschule „Am Lindenkreis“	359
Reformen und Reformpraxis – Eine Anschauung. Bilder aus den Jenaer Projekten	369

Anhang

Literatur- und Schriftenverzeichnis	381
Tagungsprogramm zur Fachtagung „Reformpädagogik – Pädagogik der Reformen“ vom 10.-12.11.2011	428
Autorinnen und Autoren	430