

<b>Einleitung</b> .....	6
<b>1 Schriftspracherwerb</b> .....	11
1.1 Erwerb von Lese- und (Recht-)Schreibstrategien .....	13
1.1.1 Erwerb von Rechtschreibstrategien .....	17
1.1.2 Orthographische Prinzipien und Regeln .....	21
1.1.3 Erwerb von Lesestrategien .....	45
1.2 Schwierigkeiten beim Strategie-Erwerb .....	49
1.2.1 Rechtschreib-Schwierigkeiten .....	51
1.2.2 Leseschwierigkeiten .....	56
1.2.3 Spracherwerb und Schriftspracherwerb .....	59
1.3 Was ist unter LRS zu verstehen? .....	63
1.3.1 LRS – Schwierigkeit, Störung, Schwäche .....	63
1.3.2 Woran erkennt man Lese- oder Rechtschreib-Schwierigkeiten? .....	65
1.3.3 Häufigkeit und mögliche Ursachen von LRS .....	66
<b>2 Diagnostik</b> .....	71
2.1 Schriftsprachkompetenz beobachten und diagnostizieren .....	72
2.1.1 Quantitative und qualitative Diagnostik .....	72
2.1.2 Testverfahren vs. Beobachtungsverfahren .....	73
2.2 Lesekompetenz beobachten und diagnostizieren .....	77
2.2.1 Beobachtungsaufgaben zur Lesekompetenz .....	77
2.2.2 Testverfahren für Fördergruppen und Klassen .....	83
2.3 Rechtschreibkompetenz beobachten und diagnostizieren .....	89
2.3.1 Beobachtungsaufgaben zur Rechtschreibkompetenz .....	89
2.3.2 AFRA – Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse .....	95
2.3.3 Testverfahren zur Einschätzung der Rechtschreibfähigkeiten .....	109
<b>3 Förderung</b> .....	125
3.1 Leseförderung .....	129
3.1.1 Basale Lesestrategien fördern .....	130
3.1.2 Fortgeschrittene Lesestrategien fördern .....	138

3.1.3	Lautlese-Tandems zur Förderung der Leseflüssigkeit .....	144
3.1.4	Lesbarkeit und Leserlichkeit von Texten .....	147
3.2	Rechtschreibförderung .....	150
3.2.1	Didaktische Hinweise zu den Materialien .....	154
3.2.2	Förderung im Bereich des phonologischen und silbischen Prinzips .....	159
3.2.3	Vokalquantität .....	163
3.2.4	Morphologisches Prinzip .....	175
3.2.5	Syntaktisches Prinzip .....	184
3.2.6	Dialektal bedingte Fehler .....	185
3.2.7	Rechtschreib-Rallye zur Lernzielkontrolle .....	188
<b>Literatur</b>	.....	<b>192</b>