

Einleitung	7
1 Geschichte in Gesellschaft und Schule	11
1.1 Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur.....	11
1.2 Aufgaben und Ziele des Faches.....	19
1.3 Schülerkompetenzen.....	21
2 Lernvoraussetzungen	28
2.1 Psychologische Voraussetzungen des Geschichtslernens.....	28
2.2 Interessen und Kenntnisse.....	35
2.3 Erfahrungen und Wahrnehmungsweisen.....	39
3 Themen – Auswahl, Strukturierung, Zugänge	42
3.1 Inhalte und Themen.....	42
3.1.1 Neue Inhalte und Forschungsansätze.....	42
3.1.2 Kriterien zur Themenfindung.....	46
3.1.3 Lehrpläne – Strukturen, Probleme, Alternativen.....	48
3.2 Untersuchungsverfahren.....	55
3.2.1 Chronologisches Verfahren – genetisches Prinzip.....	55
3.2.2 Längsschnitt.....	58
3.2.3 Epochenquerschnitt.....	61
3.2.4 Schwerpunktbildung und Fallanalyse.....	61
3.2.5 Vergleichendes Verfahren.....	63
3.2.6 Perspektivisch-ideologiekritisches Verfahren.....	63
4 Lehren und Lernen – Prinzipien und Methoden	66
4.1 Organisatorischer Rahmen.....	66
4.1.1 Schulstufen und Schulformen.....	66
4.1.2 Geschichte und andere Fächer.....	72
4.2 Unterrichtsprinzipien.....	76
4.2.1 Alteritätserfahrung, Fremdverstehen, interkulturelles Lernen.....	76
4.2.2 Multiperspektivität und Kontroversität.....	81
4.2.3 Personalisierung und Personifizierung.....	85

4.2.4	Handlungsorientierung.....	87
4.2.5	Gegenwartsbezug.....	90
4.3	Lehr- und Lernmethoden.....	92
4.3.1	Verlaufskonzepte.....	92
4.3.2	Unterrichtsplanung.....	95
4.3.3	Einstiege.....	104
4.3.4	Quellenarbeit.....	107
4.3.5	Lehrervortrag und Unterrichtsgespräch.....	119
4.3.6	Geschichte erzählen.....	125
4.3.7	Stationenlernen oder Lernzirkel.....	131
4.3.8	Entdeckendes Lernen und Projektarbeit.....	136
4.3.9	Außerschulische Lernorte.....	139
4.3.10	Spiele.....	150
4.3.11	Üben und Wiederholen.....	159
4.3.12	Hausaufgaben.....	161
4.3.13	Lernerfolgskontrolle, Lernstandsdiagnose, Leistungsbewertung.....	164
4.3.14	Bilingualer Geschichtsunterricht.....	174
5	Medien.....	179
5.1	Quellen.....	180
5.1.1	Texte.....	180
5.1.2	Bilder.....	188
5.1.3	Sachquellen.....	203
5.1.4	Bauwerke und Denkmäler.....	207
5.1.5	Filme.....	214
5.1.6	Lieder.....	228
5.1.7	Zeitzeugenaussagen.....	234
5.2	Darstellungen.....	242
5.2.1	Geschichtskarten.....	242
5.2.2	Statistiken: Tabellen und Diagramme.....	250
5.2.3	Schulbücher.....	254
5.2.4	Fach- und Sachbücher.....	263
5.2.5	Historische Romane.....	268
5.2.6	Neue Medien.....	277

6 Dokumentation und Präsentation	284
6.1 Schriftliche Ausarbeitungen.....	285
6.1.1 Geschichtsmappe und Portfolio.....	285
6.1.2 Haus- und Facharbeit.....	287
6.1.3 Referat.....	291
6.1.4 Klausur.....	293
6.2 Visuelle Präsentationsformen.....	294
6.2.1 Schaubild/Strukturskizze und Collage.....	295
6.2.2 Zeitleiste.....	300
6.2.3 Geschichtszeitung.....	304
6.2.4 Ausstellung und Internet-Präsentation.....	307
Geschichtsdidaktische Zeitschriften	310
Literaturverzeichnis	311
Sachregister	357