

Jochen Hering: Kinder brauchen Bilderbücher. Erzählförderung in Kita und Grundschule, Kallmeyer in Verbindung mit Klett, Seelze 2016, ISBN: 978-3-7800-4846-2

Dieses Buch beschäftigt sich mit dem Medium Bilderbuch und Erzählförderung in Kita und Grundschule und bietet sowohl theoretisches wie auch praktisches Grundlagenwissen für die Arbeit mit Bilderbüchern.

Der langjährige Lehrer, Mediendidaktiker und Autor dieses Buches, Jochen Hering, berichtet auch aus seiner eigenen pädagogischen Erfahrung: „Für die Arbeit in Kita und Grundschule ist die Begegnung von Kind und Bilderbuch (...) ein glückliches Zusammentreffen, vorausgesetzt, die Geschichte interessiert. Für die Kinder steht ja der Inhalt des Erzählten im Vordergrund. Die Arbeit mit Bilderbüchern setzt also zuallererst eine die Kinder ansprechende Auswahl voraus. Nur so wird das Bilderbuch zur Begegnung. Aus solchen Begegnungen erwächst dann die Freundschaft zu Geschichten.“ (S. 15)

Zunächst geht es um die Frage, welche Fähigkeiten ein Kind benötigt, um erzählen zu können. Im nächsten Kapitel wird das Bilderbuch systematisch nach seinem Erzählmuster geordnet vorgestellt. Danach wird vorgestellt, wie sich beim Kind die Erzählfähigkeit am besten entwickelt und wie man diese am besten fördern kann. Anschließend folgt ein Kapitel über Kinder aus bildungsfernen Elternhäusern, die besondere Betreuung in der Kita und Grundschule bedürfen, da es ihnen schwerfällt, zusammenhängend und verständlich zu erzählen. Danach geht es um die Frage, was ein gutes Bilderbuch ausmacht und die Kriterien für ein Qualitätsurteil. Im nächsten Kapitel wird die Frage beantwortet, was ein Bilderbuch einfach oder komplexer macht, das für die Auswahl des richtigen Bilderbuchs für das jeweilige Kind relevant ist.

Nun folgt der praktische Teil des Buches: Zunächst geht es darum, Kinderbücher für die Arbeit auszuwählen, dann berichtet der Autor von seinen Erfahrungen aus einem Bremer Erzählförderprojekt und schließlich geht es um die sieben wichtigsten Prinzipien der Erzählförderung. Anschließend liefert der Autor konkrete, aufeinander aufbauende Arbeitsideen. Zu jeder Erzählidee findet man am Ende des Abschnitts eine Liste mit empfohlenen Bilderbüchern. Im Anhang findet sich weiterführende Literatur zu dem Thema.

Dieses pädagogische Fachbuch richtet sich vor allem an Erzieher und Erzieherinnen sowie Grundschullehrkräfte für die erste und zweite Klasse, aber auch an Eltern, die Wert auf eine gezielte Erzählförderung ihres Kindes legen. Dieses hochwertige Fachbuch gewährleistet die Möglichkeit, dass Kinder eine lebendige Erzählfähigkeit erhalten und bietet nachvollziehbare Kriterien zur Auswahl passender Bilderbücher. Vor allem der ansprechende Praxisteil ist für Pädagoginnen und Pädagogen ein guter Ratgeber für die Arbeit mit Bilderbüchern. Sehr zu empfehlen!

Michael Lausberg

Rezension unter: http://www.michael-lausberg.de/index.php?menue=exclusiv&inhalt=paeda2_zus