

Bundeskanzlerin Angela Merkel zum Deutschen Schulpreis 2015	6
Vorwort	7
Unterrichtsqualität und ihre Bedingungen auf dem Prüfstand	
Michael Schratz, Hans Anand Pant, Beate Wischer	8
Mehr Selbstverantwortung als gut tut Ein Gespräch mit Antonia Veramendi	16
„Der Stenger setzt die Gesetze außer Kraft“ Ein Gespräch mit Michael Stenger	18
„Kinder stabilisieren sich, wenn sie eine Perspektive sehen“	
Ein Gespräch mit Barbara Abdallah-Steinkopff	20
„Ich habe einen Aufenthaltsstatus, ich kann also bleiben“ Ein Gespräch mit Fardin Amiri	22
Der Deutsche Schulpreis 2015 – Laudationes für die Preisträgerschulen	23

Porträts der nominierten Schulen

26–129

„Ein eigenwilliges System ...“ oder: SCHULE-MIT-WIR-KUNG	26	Mut, Marketing und Inklusion: ein ganz besonderer Weg zum Erfolg	60
Hauptpreis: Die Gesamtschule Barmen, Wuppertal Michael Schratz		Preisträger: Die Waldschule – Grundschule der Stadt Flensburg Thomas Häcker	
MINT, Kultur und Schulentwicklung glänzend arrangiert	36	Eine Schule, die Hoffnung gibt! oder: „Wenn man echt mal Hilfe braucht“	68
Preisträger: Das GanztagsGymnasium Klosterschule, Hamburg Angelika Wolters		Preis der Jury: Die Berufsschule Don Bosco – Beratungszentrum, Würzburg Katrin Höhmann	
Lernen am Buntentorsteinweg: hohe Aufmerksamkeit für alle Kinder	44	Impuls für Qualität: mehr Autonomie in der Organisations- und Personalentwicklung	76
Preisträger: Die Grundschule am Buntentorsteinweg, Bremen Silvia-Iris Beutel		Die Berufsbildenden Schulen Osterholz-Scharmbeck Monika Buhl	
Ganz anders: der Jenaplan als Katalysator für Unterrichtsentwicklung	52	Leistungsstark, begehrt und angenehm entspannt	82
Preisträger: Die Jenaplanschule Rostock Wolfgang Berkemeier		Die Erich Kästner Realschule, Gladbeck Wolfgang Wildfeuer	

Evaluation auf eigenen Wegen: konsequent, konstruktiv, hoch wirksam	88	Jedes Kind ist willkommen – so gelingt die Balance von sozialem Miteinander und hoher Leistung!	112
Das Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium, Osnabrück Peter Friedsam		Die IGS Schaumburg, Stadthagen Cornelia von Ilsemann	
Zehn Jahre Schulentwicklung: beachtlich und erfolgreich	94	Das Schulprogramm als Taktgeber oder: „Stillstand bedeutet Rückschritt!“	118
Die Friedensburg-Oberschule, Berlin Fritz Schäffer		Die Janusz Korczak-Gesamtschule, Gütersloh Klaus Wild	
Frischer Wind für die „Gorch-Fock“: Gelegenheit zum Kurswechsel bestens genutzt	100	Kleiner Bildungscampus für große Kunstprofis	124
Die Gorch-Fock-Schule, Kiel Wolfgang Beutel		Die Meusebach-Grundschule Geltow Jan von der Gathen	
Preise über Preise: Ermunterung zu Wettbewerb und starker Leistung	106		
Das Helmholtz-Gymnasium, Karlsruhe Gislinde Bovet			
Werkstatt Schulentwicklung			130
Die Bewerberschulen im Überblick			146
Der Deutsche Schulpreis/Die Deutsche Schulakademie			150
Die Jury des Deutschen Schulpreises 2015/Die Autorinnen und Autoren			151