

1 Grundlagen des Rechtschreibunterrichts	7
1.1 Zum Verständnis	8
1.2 Den Lernprozess der Kinder verstehen und unterstützen	11
1.2.1 Wie Kinder Rechtschreiben lernen	11
1.2.2 Einflussfaktoren von Unterricht	16
2 Die tägliche Arbeit	22
2.1 Vom Jahresplan zum Wochenplan	22
2.2 Rechtschreibstrategien entwickeln	26
2.3 Üben: Individuell und gemeinsam	30
2.3.1 Standardübungen bei der Wortschatzarbeit	31
2.3.2 Übungen zu speziellen Fehlerschwerpunkten	32
2.3.3 Übungen zur Unterstützung von Strategien	35
2.4 Arbeitstechniken erwerben und anwenden	36
2.4.1 Abschreiben	36
2.4.2 Nachschlagen	38
2.4.3 Überarbeiten	41
2.5 Rechtschreibleistung überprüfen	43
2.5.1 Leistungserhebung	43
2.5.2 Von der Bewertung zur Notenfindung	48
3 Die konkreten Themenbereiche	50
3.1 Schreiben lernen: Richtig schreiben vorbereiten	51
3.2 Lauttreue Schreibungen	57
3.2.1 Die Verschriftung von Lauten (phonologisches Prinzip)	58
3.2.2 Silben: Was man daran lernen kann (Silbisches Prinzip)	68
3.3 Die Silbe hilft auch hier	76
3.3.1 Wörter mit „ie“	76
3.3.2 Mitlautverdopplung	82
3.4 Der gleiche Wortstamm (morphologisches Prinzip)	91
3.4.1 Der Hunt lekt sich: Auslautverhärtung und kombinatorische Verhärtung	91
3.4.2 Von Heschchen hinter Beumen: Umlautung	98
3.4.3 „7 auf einen Streich“: Mit Wortbausteinen arbeiten	100

3.5	Wenn keine Regel zu erkennen ist: Das muss ich mir merken!	104
3.5.1	Merkschreibung auf lautlicher Ebene	106
3.5.2	Stummes h und silbentrennendes h	108
3.5.3	Wörter mit doppeltem Selbstlaut	110
3.5.4	Fremdwörter	112
3.6	Die Grammatik spielt herein	114
3.6.1	Was ist ein Wort?	115
3.6.2	Die Großschreibung	115
3.6.3	Spezifische Schwierigkeiten der anderen Wortarten	125
4	Schluss	130
	Literaturverzeichnis	131