

Inhalt

Einleitung	6
<i>Überblick</i>	
Manfred Prenzel & Claudia Fischer	
15 Jahre SINUS – Bilanz und Perspektiven	9
Olaf Köller, Verena Schneider-Prenzel & Marianne Böttcher	
Unterricht entwickeln mit SINUS	21
<i>Mathematik</i>	
Bayern	
Barbara Kastenmüller & Gerd Walther	
Mit SINUS den Mathematikunterricht in Bayern verändern	31
Hamburg	
Günter Krauthausen, Birgit Mojen & Mike Schlöder	
Die Heterogenität einer Grundschulklasse nutzen	41
Saarland	
Kathrin Andres, Renate Rasch & Charlotte Schorr-Brill	
„Endlich kann ich so rechnen, wie ich denke“ – SINUS-Arbeit im Saarland	51
Baden-Württemberg	
Dorothea Doschko, Heinz Jansen, Marcus Nührenbörger & Klaus Dieter Schröder	
Mit Unterschieden rechnen – Mathematik im jahrgangsübergreifenden Unterricht	63
Rheinland-Pfalz	
Sebastian Wartha, Axel Schulz, Waltraud Bank & Heike Wadehn	
Rechenproblemen vorbeugen und Diagnosekompetenz erweitern	75

Naturwissenschaften

Sachsen-Anhalt

Andrea Peter-Wehner & Andreas Hartinger

Kompetenzentwicklung im Sachunterricht 85

Bremen

Mirjam Steffensky, Wilfried Meyer & Nikola Schroth

Gemeinsames Lernen in Lernwerkstätten 97

Schleswig-Holstein

Fritz Wimber & Rita Wodzinski

Fachliche Konzepte im Sachunterricht 107

Überfachlicher Schwerpunkt

Brandenburg

Elke Binner, Martina Willomitzer, Götz Bieber & Michael Schratz

Schule und Unterricht entwickeln – Erfahrungen aus SINUS nutzen 117

Niedersachsen

Wolf-Rüdiger Rink & Frank Andreas

Fachberatung für die Grundschule aufbauen 127

Beiträge aus assoziierten Mitgliedsländern

Hessen

Ilse Eckhardt & Elfriede Schanze

**Weiterentwicklung eines kompetenzorientierten
Mathematikunterrichts** 137

Berlin

Anita Pfeng

Nachhaltige Unterrichtsentwicklung in Mathematik – wie? 143

Autorinnen und Autoren 148

Quellenverzeichnis 151