

Vorwort	7
1 Voraussetzungen für einen digitalen Unterricht	9
1.1 Theoretische Grundlagen	10
1.2 Medienkonzeptentwicklung	12
1.3 Medienethik – eine Disziplin von zunehmender Bedeutung	19
1.4 Empfehlenswerte Internetadressen für Ihre Schülerinnen und Schüler	22
2 Unterricht mit Neuen Medien	25
2.1 Lernen mit Neuen Medien	26
2.2 Lerntheoretische Motivation zum multimedialen Unterricht	32
2.3 Web 2.0 – das Mitmachnetz	35
2.4 Nutzung des Computers zur Unterrichtsvorbereitung und -durchführung	37
2.4.1 Informationsbeschaffung im Internet	37
2.4.2 Informationsverbreitung im Internet	41
2.4.3 Erstellung von Arbeitsblättern und schriftlichen Überprüfungen	48
2.4.4 Bearbeitung von Grafiken und Bildern	58
2.4.5 Konzeption und Produktion von eigener Lernsoftware und digitalen Aufgaben für Schülerinnen und Schüler	60
2.5 Beispiele aus der Praxis	72
2.5.1 Jahrgangsstufe 6: Making Friends with the Computer	72
2.5.2 Jahrgangsstufe 8: UFOs on the Radar	80
2.5.3 Landesweite Programme zur Förderung der Medienkompetenz	86
2.6 Risiken – und wie Sie ihnen begegnen	90
2.7 Die Schattenseiten der Neuen Medien	95
3 Unterricht mit interaktiven Tafeln	99
3.1 Was muss ich tun, um eine interaktive Tafel einsetzen zu können?	100
3.2 Auf das Konzept kommt es an! Wie führe ich die interaktive Tafel in der Schule ein?	102
3.3 Pro und Kontra interaktive Tafel	105

3.4	Welches Konzept zum Einsatz interaktiver Tafeln eignet sich besonders für meine Schule?	108
3.5	Welches Gerät soll es denn nun sein?	109
3.6	Interaktive Tafeln und Standardsoftware	111
3.7	Zusatzprodukte für interaktive Tafeln	120
3.8	1001 Möglichkeiten – der Einsatz der interaktiven Tafel im Unterricht	122
3.9	Weiterführende Beispiele aus der Praxis	130
3.9.1	American Dreams – American Nightmares (LK Englisch)	130
3.9.2	Lord of the Flies – More than an Island in the Sun (GK Englisch)	135
3.9.3	Semantisierung von Vokabeln im Französischunterricht	147
3.9.4	Erstellung von Multiple-Choice-Tests im Chemieunterricht	149
3.9.5	Erstellung eines Lückentextes im Erdkundeunterricht	150
3.9.6	Erstellung eines interaktiven Arbeitsblattes im Mathematik- bzw. Politik-/Wirtschaftsunterricht	153
3.9.7	Erstellung einer Zuordnungsaufgabe im Sachkunde- und Biologieunterricht	154
3.9.8	Kartenabfrage zum Thema „Vor- und Nachteile von Sozialen Netzwerken“ im Deutsch- oder Ethikunterricht bzw. im Fach Medienerziehung	156
3.9.9	„Phun“tastischer Physik- oder Sachkundeunterricht mit kostenlosem App „Phun“	158
3.9.10	Interaktive Zeitleisten im Geschichtsunterricht	159
3.9.11	Weitere Ideen für den Unterricht	161
4	Hausaufgaben gestern, heute und morgen	175
4.1	Das ewige Leid der Schüler – oder der Lehrer?	176
4.2	Digitale Lernplattformen	179
4.3	Gefahren bei digitalen Hausaufgaben und Referaten	184

5 Recht haben und Recht bekommen	187
5.1 Datenschutzrechtliche Bestimmungen	188
5.2 Urheberrecht	192
5.3 Rechte, Pflichten und Bedenken der Eltern	195
Ausblick	197
Literatur	198
Bildquellenverzeichnis	199
Hinweise zum Download-Material	200

Hinweis

 Dieses Symbol verweist auf Internetlinks. Sie finden es an verschiedenen Textstellen in diesem Buch. Darüber hinaus verweist dieses Symbol auf weiteres Download-Material auf der Homepage des Friedrich Verlages. Weitere Informationen hierzu auf S. 200.