

Grußwort	5	2.6 Straßenbeleuchtung früher und heute	65
Vorwort	6	Bildbetrachtung: Osram-Reklame von 1938	65
Gemeinsam mit den Kindern lernen	8	Straßenlaternen entdecken und malen	66
		Pop-up-Bilder gestalten	68
		2.7 Weitere Anregungen	71
		Was gibt es noch im Umfeld?	71
1 Vom Dorf zur Stadt	12		
1.1 Veränderung einer Landschaft – gesehen mit den Augen eines Künstlers	14	3 Fantastische Architektur	72
Bildtafeln betrachten, staunen, Veränderungen entdecken	15	3.1 Mein Traumhaus	74
1.2 Unsere Stadt war mal ein Dorf	17	Einfache Formen: Kartonhäuser	74
Archivbesuch	18	Komplexere Formen	74
Erkundungsgang	18	3.2 Geschichten von Häusern und ihren Bewohnern	79
Kindertexte	19	3.3 Kühne Konstruktionen – Türme	86
Zeitzeugen befragen	21	Immer höher	88
1.3 Eine Stadt im Mittelalter	23	Türme bauen	90
Die Stadtmauer – einen Bildausschnitt betrachten, Vorwissen zusammentragen	24	Anregungen für die Weiterarbeit	92
Der Marktplatz – Bildausschnitte deuten, im Bildzusammenhang auffinden	26	3.4 Entwürfe für die Stadt	94
Holzhäuser und Steinhäuser	28	Eine Straße und mehr	94
1.4 Fassaden von Stadthäusern	31	Wir bauen eine Stadt	96
1.5 Haustüren	37	Modellhäuschen bauen	99
Einfälle und Gedanken zu einem Gedicht äußern	39	4 Ergebnisse präsentieren	105
Die eigene Haustür zeichnen	40	4.1 Weshalb präsentieren?	105
Haustüren und Häuser zuordnen	42	4.2 Zur Auswahl der Arbeiten	105
		4.3 Wie ausstellen?	106
2 Rund um die Schule	49	4.4 Wo soll präsentiert werden?	109
2.1 Wir zeichnen unsere Schule	50		
2.2 Entwürfe für die Fassade der Schule	53	Orte zum Leben und Lernen	110
2.3 Großflächiges Malen für Außen und Innen	55	Gespräch mit der Architektin Prof. Dr. Susanne Hofmann	
Experimenteller Umgang mit Pinsel und Farbe	55		
Vom kleinen zum großen Format	56	Augen auf!	116
Großflächige Bilder anbringen	56	Literaturverzeichnis	118
2.4 Schul(t)räume – wie Kinder sich ihre Lieblingsschule vorstellen	58	Internetadressen	119
Etwas über Schulbauten erfahren	58	Quellennachweise	119
Schreibgespräch über Schul(t)räume	59		
Ergebnisse vorstellen	59		
2.5 Alte und neue Bebauung in der Umgebung der Schule erkunden	61		
Bilder alter Häuser betrachten	62		
Erkundungsgang	62		