

ROSY HENNEBERG, LOTHAR KLEIN UND GERD E. SCHÄFER

**DAS LERNEN DER KINDER BEGLEITEN: BILDUNG – BEZIEHUNG – DIALOG.
EIN FOTOBAND**

Klett-Kallmeyer Verlag: Seelze 2011

173 Seiten, € 24,95

In der Auseinandersetzung mit kindlichen Lernprozessen stellt sich die pädagogische Grundsatzfrage, auf welche Weise Beziehungen Einfluss auf das Lernen nehmen. Dabei stehen der dialogische Austausch und die gemeinsam geteilte Aufmerksamkeit im Fokus ihrer Betrachtung. Ausführliche Bildergeschichten gehen diese Grundsatzfrage an. Diese folgen der Vorstellung, dass Neugier und Experimentierfreude die Basis des kindlichen Lernens sind. In „Aarons Feuer-Werkstatt“ erleben wir mit, wie Kinder versuchen, unterschiedliche Stoffe zu entzünden und dabei Begriffe wie schmoren, schmelzen und glühen kennenlernen. Bemerkenswert in diesem Kontext ist die Haltung der Erwachsenen. Sie üben Zurückhaltung, um der kindlichen Neugier und Experimentierfreude Raum zu geben und dennoch begleiten sie das Kind in seinem Tun. Dies scheint der Schlüssel für kindliches Erfahrungslernen zu sein. Das Buch ist sehr gut gegliedert. Wichtige Themen werden durch Fotoserien anschaulich dargestellt und verdeutlichen die inhaltlichen Schwerpunkte.

Text: Katja Spieker-Schöneberg

Aus: Praxis Kita (59/2020), S. 55, Klett Kita, Stuttgart.