

Einleitung

(Rosy Henneberg/Lothar Klein) 8

A Erfahrungslernen, was ist das?

(Gerd E. Schäfer) 13

B Bildung in Beziehung

(Rosy Henneberg/Lothar Klein) 25

I Warme Knete

Wahrnehmen und Aufmerksamkeit schenken – Erfahrungen teilen 29

II Aarons Feuer-Werkstatt

Das „Unmögliche“ zulassen – Ideen ermöglichen 41

III Melvin sägt

Mitschwingen, sich einlassen – Resonanz 55

IV Experimente mit Eis

Zum Ausprobieren ermutigen – Zutrauen schenken 65

V Apfelsaft und Apfelsine

Mitdenken, sich wundern – Fragen stellen 73

VI Jessicas Erdnussbutter

Eigene Ideen beisteuern – Beteiligung von Erwachsenen 81

VII Leonies siebte Windel

Sich verständigen – Dialog 89

VIII Portfoliogeschichten

Sammeln, ordnen und betrachten – Dokumentationen 97

IX Florian entdeckt die Wäscheklammern

Einbetten in soziale Bewertungen – Rückmeldungen geben 107

X Welche Dinosaurier konnten Freunde sein?

Alles in allem – gemeinsam an Ideen arbeiten 115

C „... bereit, das Unmögliche zu denken, um das Wunderbare zu erfahren.“ – Ein Gespräch über Neugier am Tun der Kinder	
(Rosy Henneberg/Lothar Klein)	127
D Bildung und Partizipation	
(Rosy Henneberg/Lothar Klein)	131
I Aarons Weltsicht	
Geschichten erzählen – Erfahrungen verarbeiten	135
II Die Kakao-Erfindung	
Das eigene Anliegen formulieren – an Erfahrungen anknüpfen	141
III ICE-Buch, Privaterzieherin und Glitzer	
Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen – selbstbestimmt handeln	151
IV „Cat Familiy“ – Geronimo und Band	
Auf Bündnisse vertrauen – die eigenen Möglichkeiten erweitern	157
V Das Bücher- und Kletterregal	
Auf unterschiedliche Erwachsene treffen – den Handlungsspielraum ausdehnen	165
Literatur	173