Erfolg für Kinder in der Schule

Der Titel „Das BASIS-Buch des Lernens“ verleitet zur Annahme, hier ginge es um irgendwelche 'basics', die mit Kindern anzutrainieren seien, ... denn Tests kommen immer wieder. Nein, BASIS ist ein Akronym (genau: Apronym)

- **Beziehungen den Vorrang geben!**
- **Aktives Lernen im Unterricht ermöglichen!**
- **Sicherheitsnetze für Lernprozesse aufspannen!**
- **Individuell fördern und fordern!**
- **Stärken stärken und erfolgsorientiert arbeiten!**

Ein pädagogisches Konzept für Unterricht steht im Zentrum dieses schmalen gut lesbaren anregungsreichen Buches, dem auf jeder Seite anzumerken ist, dass die Autorin über viele Jahre Unterrichtserfahrung verfügt und diese mit Kolleginnen und Kollegen [...] reflektiert hat. Erst gegen Ende ihrer langen Berufskarriere hat sie eine Dissertation zur wissenschaftliche fundierten Ausarbeitung ihrer Erfahrungen und Reflexionen genutzt.

Auch ihre Tätigkeit als Lehrerbildnerin (in Aus- und Fortbildung) kommen diesem Buch zu gute.

Edith Rüdell setzt sich kritisch mit dem deutschen Schulsystem auseinander, macht die Neurowissenschaft für das Lernen fruchtbar, ohne die Reformpädagogik zu vernachlässigen, entwickelt ihre BASIS-Philosophie und weist einen „Weg zu mehr Kompetenz und Begabungsentfaltung in unseren Schulen“. Mit Praxistipps ermöglicht und ermutigt sie Lehrerinnen und Lehrer in Teams die Modifikation ihres Unterrichts zu starten. All jene, die längst mit der Reorganisation ihres Unterrichts begonnen haben, werden den Rückenwind spüren, der aus diesem Buch für sie weht.

Das BASIS-Buch des Lernens löst sein Versprechen: „mehr Erfolg für unsere Kinder in der Schule“ nur dann ein, wenn es gelesen und wenn seine Philosophie zur Praxis wird.

Das ist ihm und den Schülerinnen und Schülern zu wünschen. [...]

Klaus Winkel