

**Tilman von Brand: Deutsch unterrichten. Einführung in die Planung, Durchführung und Auswertung in den Sekundarstufen, 5. Auflage, Kallmeyer in Verbindung mit Klett, Seelze 2016, ISBN: 978-3-7800-1049-0**

Der Autor, der seit 2013 Professor für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur an der Universität Rostock ist, möchte angehenden Lehrern und Referendaren im Fach Deutsch einen Ratgeber an die Hand geben, der möglichst viele Hilfestellungen gibt und didaktische Fragen des komplexen Faches beantworten kann. Dabei gilt: „Hinterfragen Sie alle meine Ausführungen, gehen sie eigene Wege, versuchen Sie Neues. Häufig gibt es zu dem, was ich dargestellt habe, von mir nicht berücksichtigte Regelungen derselben Berechtigung.“ (S. 11)

Dieser schon in der fünften Auflage erscheinende Ratgeber zum Fach Deutsch wird in einzelne Kapitel dargestellt, die aber auch einzeln gelesen werden können. Zunächst stellt von Brand die Frage, welche Aspekte einen guten Deutschunterricht ausmachen. Anschließend geht es um Bildungsstandards, die Rahmenbedingungen der Lehrpläne, die sich in den einzelnen Bundesländern unterscheiden. Dann geht es um die Lernvoraussetzungen (schulische Rahmenbedingungen usw.), Kompetenz- und Lernbereiche und zentrale Kompetenzen, Arbeitstechniken und Methoden des Deutschunterrichts. Weiterhin werden die Lehr- und Lernziele, die einzelnen Phasen des Unterrichts, Unterrichtskonzepte und Lernaufgaben. Dann geht es um den Einsatz von verschiedenen Medien wie Filme oder Hörspiele, kurzfristige und langfristige Planungseinheiten, den Stundenentwurf sowie die Binnendifferenzierung und individuelle Förderung. Die Leistungsüberprüfungen und die Bewertung der Leistungen der Schüler. Wichtig ist auch die Selbstreflexion und die Fremdrelexion des eigenen Unterrichts, die kommenden Lehrern weiterhelfen kann. Zum Schluss gibt es noch ein umfangreiches Register mit Literaturhinweisen und Unterrichtsmodellen und Materialien.

Diese aus eigenen Erfahrungen gespickte Planung, Durchführung und Auswertung des Faches Deutsch enthält auch noch Download-Material, das keine Allgemeingültigkeit besitzt, aber dennoch gute Anregungen geben kann. Letztlich muss aber jeder kommende Lehrer seinen eigenen Weg gehen und auf die speziellen didaktischen und methodischen Anforderungen der Schule und der Klasse eingehen (müssen).

**Michael Lausberg**

Rezension unter: [http://www.michael-lausberg.de/index.php?menue=exclusiv&inhalt=paeda\\_zus](http://www.michael-lausberg.de/index.php?menue=exclusiv&inhalt=paeda_zus)