

### **Einführung**

Wie das Buch für den eigenen Unterricht nutzen? ..... 6

Fächerübergreifender naturwissenschaftlicher Unterricht:  
Was? Warum? Wie? Trotz allem! ..... 7

Unterrichtsbeispiele analysieren und reflektieren:  
Zur Didaktik des fächerübergreifenden Unterrichts ..... 19

### **Fachüberschreitender (intradisziplinärer) Unterricht** ..... 21

In kleinen Schritten Großes vorbereiten ..... 22

Das Leben in der Kälte ..... 23

Das Repertoire an Unterrichtsmethoden erweitern ..... 33

Vom Wunder des Sehens ..... 35

Den eigenen fächerübergreifenden Unterricht reflektieren ..... 48

Auge und Sehen: Realexperimente und multimediale Lernplattform ..... 49

Neues Wissen von Anfang an vernetzen ..... 60

Genügt ein Apfel für eine Bergtour? Der Energieumsatz im menschlichen Körper ..... 61

Überfachliche Kompetenzen aufbauen ..... 71

Animationen im naturwissenschaftlichen Unterricht ..... 72

Fenster öffnen – außerschulische Lernorte nutzen ..... 80

Warum nicht mal das Museum nutzen? ..... 81

### **Fächerverknüpfender (multidisziplinärer) Unterricht** ..... 93

Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen lernen ..... 94

Fächerübergreifendes Lernen im naturwissenschaftlichen Labor (NWL) ..... 96

Die Jugendlichen abholen und motivieren .....	109
Wirkungen und Gefahren von Handy- und Mobilfunkstrahlung .....	111
Mit Kolleginnen und Kollegen zusammenarbeiten .....	126
Hefe, Schnaps und Kater – Auf- und Abbau von Alkohol .....	128
Sich beim interdisziplinären Unterricht auf Äste hinauslassen .....	141
Unser Boden – mehr als der letzte Dreck? .....	143
Die Lernenden im fächerübergreifenden Unterricht bewerten .....	154
Galvanis zappelnde Froschschenkel .....	155
<b>Fächerkoordinierender (interdisziplinärer themenzentrierter) Unterricht</b> .....	169
Naturwissenschaften, Technik und Gesellschaft verbinden .....	170
Die Baustelle als naturwissenschaftlicher Lernort .....	171
Bildungsstandards umsetzen .....	185
Fließgewässer – ein vielseitiger Lernort in unserer Nähe .....	186
Selbstständiges Lernen fördern .....	195
Alles in Bewegung .....	196
Diverse Kategorien interdisziplinären Unterrichts realisieren .....	206
Energie – das unbekannte Wesen, ohne das nichts läuft .....	207
Aus Lehrplänen schöpfen – in Themenfeldern denken .....	219
Erdöl – und in Zukunft? .....	220
Bildquellenverzeichnis .....	234