



© Akheraton Images/Shutterstock.com

Liebe Leserinnen und Leser,

der digitale Wandel verändert die Art, wie wir in der Gesellschaft kommunizieren, wie wir uns informieren, wie wir produzieren und konsumieren. Die digitalen Veränderungen machen vor der Schule keinen Halt – informieren und kommunizieren sind klassische fachdidaktische Kernkompetenzen von Lehrer*innen. Diesen gesellschaftlichen und schulischen Wandel will diese Ausgabe von „Unterricht Wirtschaft+Politik“ aufgreifen und unterrichtsrelevant thematisieren.

Die Förderung der Teilhabechancen an der Digitalisierung ist dabei unser Hauptanliegen. Voraussetzungen für die schulische Digitalisierung sind die materielle und die kognitive Teilhabe sowie Souveränität des Subjektes. Für die materielle Teilhabe, die technische Ausstattung der Schulen, ist ganz wesentlich der Schulträger zuständig, auch wenn in der Praxis Lehrer*innen und Schüler*innen eine erhebliche „Zulieferfunktion“ übernommen haben.

Diese Ausgabe bietet unterrichtspraktische Beiträge für die kognitive und souveräne Teilhabe an der Digitalisierung und befasst sich mit dem Umgang mit digitalen Falschinformationen, der Wirkung von Influencern am Beispiel alltäglicher Konsumententscheidungen, dem digitalen Wandel der Arbeitswelt, verschiedenen Aspekten digitaler Demokratiebildung und überprüft eigene gesellschaftliche Fehleinschätzungen weltweiter Entwicklungen mittels des digitalen Tools Gapminder.

Mit einer theoretischen Einordnung und fünf praxisrelevanten Unterrichtskonzeptionen will diese UWP-Ausgabe einen Beitrag zur Teilhabe an der Digitalisierung Ihres Unterrichts leisten.

Andreas Lutter und Peer Egtved

Unterricht wirtschaft+politik

3/2019

Digitalisierung und Teilhabe

Herausgeber dieser Ausgabe: PEER EGTVED UND ANDREAS LUTTER

BASISARTIKEL

PEER EGTVED

2 Digitalisierung und Teilhabe

Fachdidaktische Überlegungen

UNTERRICHTSPRAXIS

JOHANNES SCHMIDT

8 Fake News erkennen

Ein Weg zu digitaler Teilhabe

MAIK SCHMIDT

15 Zwischen Meinung und Manipulation

Wie uns Digital Influencer beeinflussen

SABINE GANS

24 Berufsorientierung 4.0

Die Arbeitswelt im Wandel der Digitalisierung

STEVE KENNER, SIGRID MEINHOLD-HENSCHEL

33 Demokratiebildung im digitalen Zeitalter

Chancen und Herausforderungen

PEER EGTVED

42 „Wird die Welt immer schlechter?“

Eigene Annahmen mit dem Tool Gapminder überprüfen

MAGAZIN

SABINE GANS, VANESSA WOLL

50 Umgang mit Meinungsvielfalt

Digitale Medien und Demokratiebildung – das Projekt #NichtEgal

JOHANNES SCHMIDT

54 Webseiten und Links zum Thema „Fake News“

56 Impressum | Autorinnen und Autoren | Vorschau | Rückschau

Unter www.fr-v.de/d544035zh erhalten Sie Download-Materialien zu diesem Heft.

