

---

# Geschichte in Wissenschaft und Unterricht

---

7/8 2019

---

---

ABSTRACTS 370

---

EDITORIAL 372

---

## BEITRÄGE

*Juliane Brauer/Irmgard Zündorf*  
DDR-Geschichte vermitteln  
Lehren und Lernen an Orten der  
DDR-Geschichte 373

*Juliane Brauer/Catrin Eich*  
Projektwerkstatt „Lindenstraße 54“ Potsdam  
Zeitzeug/innen in der Gedenkstättenarbeit  
mit Jugendlichen 390

*Monika Fenn/Katrin Passens*  
Vergangenheit und Geschichte am  
historischen Ort forschend entdecken  
Potential des historischen Lernens in der  
Gedenkstätte Berliner Mauer 402

*Christine Gundermann*  
„Die Quellen sprechen für sich!“  
Die Gedenkstätte Museum in der  
„Runden Ecke“ in Leipzig als Lernort 418

*Irmgard Zündorf/Ralf Marten*  
Vom Zuchthaus zum Menschenrechtszentrum  
Vielfältige Herausforderungen der  
Gedenkstätte Zuchthaus Cottbus 436

---

## INFORMATIONEN NEUE MEDIEN

*Gregor Horstkemper*  
Alltag, Repression und Resistenz  
Die DDR in Geschichts-Apps 450

---

## LITERATURBERICHT

*Mark Spoerer*  
Wirtschafts- und  
Unternehmensgeschichte 453

---

NACHRICHTEN 475

---

AUTORINNEN UND AUTOREN 480