

GEMEINSAM SCHULE MACHEN

Die GRUNDSCHUL ZEITSCHRIFT

Nr. 316 | 2019

Lernen im Dialog



ZUM THEMA

- 6 **Dialogisch lehren & lernen?**
Möglichkeiten und Grenzen im (inklusive)n
Grundschulunterricht
Jaqueline Simon | Toni Simon
- 12 **Das Sokratische Gespräch**
im Mathematikunterricht
Nadja Karpinski-Siebold | Maria Kötters
- 16 **Körper sprechen**
Kommunikatives Lernen durch und im Tanz
Bernadette Girshausen
- 20 **Philosophieren mit Kindern**
Dialog und Gespräch
Susanna May-Krämer
- 26 **Geheimnisvolle Knete**
Dialogisches Lernen im naturwissenschaftlichen
Anfangsunterricht
Anke Schürmann | Claus Bolte
- 32 **Schubkare? Schuppkarre?**
Viertklässler erklären ihre Schreibungen
Sabine Kirchner

M MATERIAL



Lektüre in dieser Ausgabe
Die kleine Rette-sich-wer-kann
von Philippe Corentin



RUBRIKEN

Einblicke in Forschung

37 Wie Schrift das Sprechen verändert

Mechthild Dehn im Gespräch mit Barbara Geist

Szenen aus der Schule

40 „Was soll das sein?“

Beobachtung von Lis Schüler

kommentiert von Mechthild Dehn, Daniela Merklinger, Lis Schüler

Arbeit mit der Lektüre

42 Die kleine Rette-sich-wer-kann

Ideen für den Unterricht

Manuela Hantschel

100 Jahre Grundschule

44 Die unbekannte Zukunft der Grundschule

Zur Suchbewegung des

Bundesgrundschulkongresses 2019

Jörg Ramseger

Bildungspolitisches

46 Bildungspolitischer Anstoß:

Mädchen mit Kopftuch in der Grundschule

Populistische, pädagogische oder religiöse Debatte?

Norbert Kruse

48 Akzent: „Digitalisierung und Demokratie“

Markus Peschel

MAGAZIN

50 Lernen im Dialog zum Weiterlesen

53 mathildr – Mathematischen Anfangsunterricht mit einer App inklusiv gestalten

56 Autorinnen und Autoren/Impressum

Das Lesebegleitheft zur Lektüre

ermöglicht selbstständiges Arbeiten – mit Aufgaben zum Text und weiterführenden Impulsen.

Weitere Exemplare des Materials

können Sie unter www.grundschulzeitschrift.de nachbestellen; für Abonentinnen und Abonnenten gilt ein Sonderpreis.

