

EDITORIAL

Liebe Leserinnen und Leser,

ein Leben ohne Gerüche und Düfte – das ist schwer vorstellbar. Gerüche gehören zum Alltag dazu. Während manche als angenehm empfunden werden, führen andere zum Naserümpfen. Ein Geruch kann unerwartet Erinnerungen wachrufen, positive wie negative.

Die Praxismodule dieses Hefts bieten Ihnen vielfältige Unterrichtsvorschläge zu verschiedenen Bereichen des abwechslungsreichen Themas „Düfte“.

Dabei geht es um die Wirkungen, die Reize und Manipulationen, die von Gerüchen ausgehen können. Die Natur hat den Menschen empfänglich für Gerüche gemacht, aber verglichen damit sind ihm viele Tiere weit voraus. Die menschliche Nase ist nicht nur ein Geruchsorgan, sie ist auch äußerlich wichtig. Die Jugendlichen wünschen sich vielleicht eine andere Nasenform – auch dieser Aspekt wird behandelt.

Außerdem finden Sie Unterrichtsbeispiele und viele praktische Anleitungen zur Gewinnung von Duftstoffen und zur Komposition eines eigenen Dufts. Nicht zuletzt kann die Synthese von künstlichen Aromastoffen den naturwissenschaftlichen Unterricht in den höheren Klassenstufen bereichern.

Heidi Witte-Gaedecke

(Redaktion „Naturwissenschaften 5 – 10“)

Ihr Zugang zum Material

Alle Materialien finden Sie unter www.naturwissenschaften-5-10.de.

Nach der Anmeldung auf „Mein Konto“ können Sie die Materialien zum Heft herunterladen. Abonnenten können darüber hinaus auch alle Artikel digital lesen.

ZUM THEMA

2 Faszination Duft und Geruch

PETER SLABY

PRAXISMODULE

6 Düfte des täglichen Lebens

Eine Fantasiereise und ein Experten-Kongress

KARL-MARTIN RICKER

10 Die Nase – nicht nur Geruchsorgan

Von der Äußerlichkeit zur Funktion

ELONA GUTSCHLAG

13 Düfte gewinnen und übertragen

Verschiedene Trennverfahren

PETER SLABY

17 Gut riechen und aufregend stinken

Warum uns das Riechen tief zurück in unsere animalische Geschichte führt

UDO KLINGER

22 Ein Parfüm herstellen

Die Königsdisziplin im Duft-Unterricht

PETER SLABY

26 Aromastoffe – Natur und Chemie

Synthesechemie nachvollziehen und anwenden

PETER SLABY

MAGAZIN

30 Richtig muss es sein!

Zitate und Quellenangaben in der Mappe für die Projektprüfung

ELONA GUTSCHLAG

32 Eine Klassenarbeit konzipieren

Leistungsmessung zum Thema „Den Düften auf der Spur“

KARL-MARTIN RICKER

links [Impressum/Vorschau/Herausgeber](#)

MATERIALPAKET

8 Karteikarten

Zum Beitrag „Die Nase – nicht nur Geruchsorgan“ (S. 10–12)

40 Seiten Arbeitsblattheft

zusätzlich nur digital:

zusätzliche Materialien
weitere Arbeitsblätter
differenzierende Arbeitsblätter
Gefährdungsbeurteilungen

