



Dieses Heft wurde von SABINE KLIEMANN und ANJA PIES-HÖTZINGER moderiert.

01 EDITORIAL

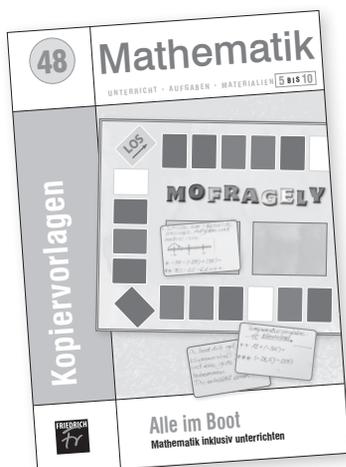
DOROTHEE GÖCKEL

04 ZUM THEMA Guter Unterricht für alle

SABINE KLIEMANN, ANJA PIES-HÖTZINGER

38 FORTBILDUNG Brüche inklusiv

RIA-FRIEDERIKE KIRCHHOF



PRAXIS 5 – 6

6 Ankommen in Klasse 5

Individuelle Lernstände ermitteln und gezielt fördern
CLAUDIA RICKSCHERD, NIKLAS KADEN, SABINE KLIEMANN

10 Wie viel Platz haben die Zootiere?

Flächeninhalt und Umfang sicher unterscheiden lernen
URSULA BICKER, CHRISTINE KAMP

14 Körper erfassen mit allen Sinnen

In einer Lernwerkstatt zum Thema "Körper" alle Kinder mitnehmen
ANJA PIES-HÖTZINGER

PRAXIS 7 – 8

18 Welches Dreieck ist es?

Die Eigenschaften von Dreiecken haptisch erkunden
PETRA BREUKER

20 Teamarbeit statt Zweckehe

Prozentrechnung im Team unterrichten
ANKE ROTHKOPF

24 Mofragely

Gemeinsam ein Spiel für alle entwickeln
ANJA PIES-HÖTZINGER

Alle im Boot

Mathematik inklusiv unterrichten

MATERIALPAKET

Das
Material
DIGITAL

Alle Materialien
auch zum Download
in Ihrem Kundenkonto

Download 

PRAXIS 9 – 10

28 Potenzen mit Steckwürfeln

Gemeinsamer Unterricht zum Thema „Potenzen“
KERSTIN HOPP

32 „Damit überprüfen wir die Lösung!“

Prüfungsaufgabe auf verschiedenen Niveaus bearbeiten
SIEGLINDE WAASMAIER

34 Autos und Motorräder

Sachsituationen zu Gleichungssystemen verstehensorientiert erarbeiten
URSULA BICKER, KERSTIN HOPP

Arbeitskarten mit Zootieren und Steckbriefen

zur Orientierung auf dem Zooplan
▶ zum Beitrag im Heft Seite 10

Kärtchen mit Körpereigenschaften

für ein Zuordnungsspiel
▶ zum Beitrag im Heft
Seite 14

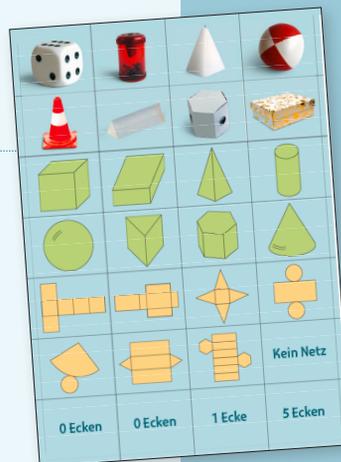
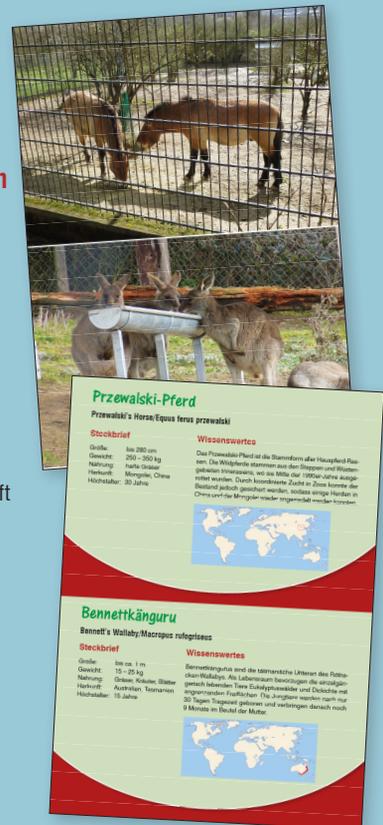
Spielplan und -karten für "Mofragely"

zum differenzierten Üben
▶ zum Beitrag im Heft
Seite 24

Materialheft

mit ca. 40 Kopiervorlagen

▶ Arbeitsmaterial zu den
einzelnen Artikeln im Heft



MAGAZIN

42 Aus aktuellem Anlass Bücherwürmer und Leseratten

URSULA BICKER, KATALIN RETTERATH

44 Mathematische Reise Auf den Spuren Gutenbergs

URSULA BICKER, KATALIN RETTERATH

46 Von uns empfohlen Gemeinsam Mathematik lernen – mit allen Kindern rechnen

DOROTHEE GÖCKEL

47 Von uns empfohlen Mathematikunterricht inklusiv gestalten

48 IMPRESSUM

