

Nr. **70**
1. Quartal | 2020
Bestell-Nr. 13770

GRUNDSCHULE ENGLISCH



Nr. 70 | 2020

Daily Routines

TOPIC

2 A day in the life of a Canadian kid

Ein Blick über den Tellerrand
Daniela Guse

4 Daily Routines: Why and how to teach

Das Thema „Tagesablauf“ im Englischunterricht
der Grundschule
Meike de Raet

12 Gary the ghost

Ein kleines Gespenst ist neugierig auf den Tagesablauf
der Kinder
Angelika Ixmeier

16 A dog gets confused

Mit einem Hund als Identifikationsfigur den Wert
von Wochenplanung erkennen
Jessica Scheeren

20 Tips for teachers: Daily Routines in the English classroom

Svea Große-Brauckmann

22 Documenting daily routines

Eigene Routinen im Wochenprotokoll notieren und auswerten
Merle Lammers

10 How to work with the extra

Eine Erzählhilfe beim Sprechen über tägliche
Routinen verwenden
Sonja Glombik

26 Job routines: A day in the life of a firefighter ...

Mit einer Lesespurgeschichte einen Berufsalltag
kennenlernen
Yasamin Habib

RESOURCES

6 A cheerful song

Ein Bewegungslied zu *daily routines* erarbeiten
Nina Heidelberg



Dear teachers,

Tag ein ... Tag aus ... Routinen geben unserem Alltag Struktur und besondere Ereignisse sorgen für Abwechslung. Wohnt uns nicht allen das grundlegende Bedürfnis inne, uns darüber in unserem Familien- oder im Freundes- und Bekanntenkreis auszutauschen? Kindern geht es da nicht anders! Diese Ausgabe bietet vielfältige Anregungen, die Lebens- und Erfahrungswelt Ihrer Schülerinnen und Schüler – sowohl mit ihren gleichbleibenden Abläufen als auch mit ihren Ausnahmen – ins fremdsprachliche Klassenzimmer zu holen. Die Kinder erweitern mithilfe der Unterrichtsideen dieser Ausgabe von GRUNDSCHULE ENGLISCH ihren Wortschatz rund um Dinge, Abläufe und Vorkommnisse aus ihrem Alltag. Abwechslungsreiche Aktivitäten zu den *daily routines* – vom Bewegungslied über den Berufsalltag von Feuerwehrleuten bis hin zur Betrachtung des eigenen Alltags aus einer anderen Perspektive im Rahmen eines *storytelling* – ermöglichen, alle fremdsprachlichen Kompetenzen Ihrer jungen Lernenden zu fordern und zu fördern. Die *Tips for teachers* geben Ihnen darüber hinaus Impulse für eine ritualisierte Gestaltung Ihrer Englischstunden, die beispielsweise mit den Liedern und Bewegungsangeboten aus dieser Ausgabe gerahmt werden können.

Wir wünschen Ihnen hörend, sprechend, lesend und/oder schreibend einen angeregten und interessanten „Alltagsplausch“ mit Ihren Schülerinnen und Schülern!

Yours sincerely,

Sonja Brunsmeier

Sonja Brunsmeier Mitherausgeberin „Grundschule Englisch“

GRUNDSCHULE ENGLISCH

- 30 **Rhymes & Chants: A poem**
- 31 **Background: Wortschatz vermitteln und üben**
Kommunikative Wortschatzarbeit im Englischunterricht der Grundschule
Insa Hegemann
- 34 **Tech tools for teaching: Using technology**
Reflektierte Mediennutzungskompetenz im Englischunterricht erweitern
Stephanie Holberg | Anna Kapsalis
- 36 **Lesson to go: Create your own fashion show**
Das Wortfeld *clothes* mit Bezug zur nachhaltigen Entwicklung wiederholen
Alexandra von Plüskow-Kaminski
- 38 **Games: Colour with fun**
Grit Bergner

REVIEWS

- 39 Buchempfehlungen
- 40 Autorinnen und Autoren / Impressum

M MATERIAL

Poster (Erzählhilfe)

This is my day

Hinweise zum Einsatz im Unterricht gibt Sonja Glombik (S. 10 – 11).

