

Michael Sach

Die Kind-Umfeld-Analyse

Ein förderdiagnostisches Instrument
eines inklusiv-orientierten Physikunterrichts

MATERIAL 2

Kind-Umfeld-Analyse: Struktur und zeitliche Abfolge

Nehmen Sie zunächst eine „verstehende“ (keine belehrende) Perspektive ein und entwickeln Sie einzelne Aspekte, die aus Ihrer Sicht zu einer adaptiven Passung Ihres Lernangebotes für diesen speziellen Lernenden geeignet scheinen.

- Sammeln Sie zunächst in der ersten Unterrichtswoche noch unstrukturiert eigene Erfahrungen mit dem Kind!
- Suchen Sie ein kurzes, individuelles Gespräch (anhand der Leitfragen; s. **Kasten 1**) nach den ersten Unterrichtsstunden!
- Orientieren Sie sich dann in der Schülerakte, recherchieren Sie zu den angegebenen sonderpädagogischen Förderaspekten (s. [3]) und fragen Sie ggf. abgebende Kollegen!
- Möglicherweise zeitnahes Gespräch mit Teilhabeassistenten u. a.
- Möglicherweise zeitnahes Gespräch mit dem Klassenlehrer und ggf. den Eltern.