

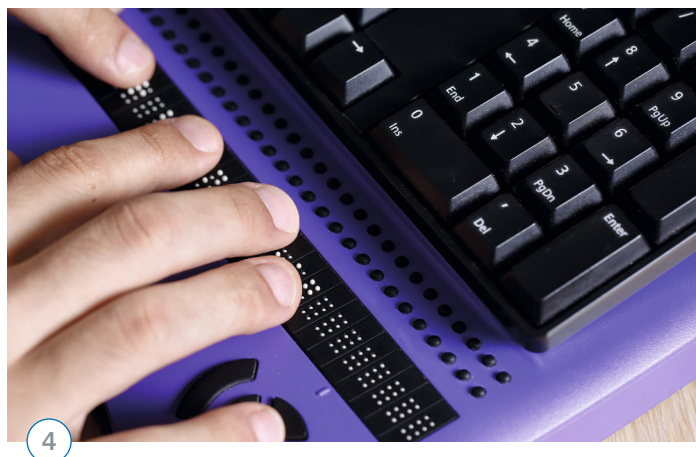
Liebe Leserin, lieber Leser,

„Inklusion, Digitalisierung – was denn noch alles?“, wird so manch eine/r denken. Inklusion und digitale Medien sind zwei Schwerpunktthemen der deutschen Schullandschaft. Vielerorts werden sie in der Schulentwicklung jedoch getrennt voneinander betrachtet. Das vorliegende Heft soll nun das Potenzial der Vernetzung dieser Grundsathtemen im schulischen Alltag aufzeigen.

Die Nutzung digitaler Medien kann ein gewinnbringender Faktor für die inklusive Schule darstellen. Digitale Medien versprechen neue kreative, mobile und vor allem individualisierte Möglichkeiten des Lernens und Lehrens. Digitalen Medien kommt in diesem Sinne nicht nur eine assistive Funktion zu, sondern sie verändern auch das Lernen im weiteren Sinn. Innerhalb einer „4. Dimension“ sind über Audio, Video, 3D-Modelle, Augmented Reality usw. Visualisierungen möglich, die weitere Zugangswege zu den zu erlernenden Inhalten eröffnen. Individualisierte Lernprogramme passen sich adaptiv an den Lernstand der Schülerinnen und Schüler an und Lernplattformen halten von der Lehrkraft individuell zusammengestellte Materialien für die Schülerinnen und Schüler zur Erreichung ihres nächsten Lernziels bereit. Die Digitalisierung kann daher eine Veränderung des Unterrichts mit sich bringen und so Wegbereiter für eine inklusivere und damit gerechtere Bildung sein.

Die Beiträge in diesem Heft konturieren die Vernetzung der Digitalisierung mit der Umsetzung von Inklusion in Schule aus wissenschaftlicher und didaktisch-methodischer Perspektive. Hierfür werden sowohl die Erhöhung der Teilhabe der Schülerinnen und Schüler durch digitale Medien, als auch die Lehrkräftebildung, die digitale Vernetzung von Fachpersonal verschiedener Professionen, mögliche Tools für den Unterrichtseinsatz und die prozessbegleitende Diagnostik sowie Aspekte einer digital-inklusive Schulentwicklung in den Mittelpunkt gestellt. Verbunden damit ist die Hoffnung des Erkennens von Vorteilen des gemeinsamen Planens und Mitdenkens von Inklusion und Digitalisierung in der Schule zur Nutzung von Synergieeffekten und einer Verbesserung der Bildungschancen aller Schülerinnen und Schüler.

Ihr Herausgeberteam
Lea Schulz und Christiane Hüttmann



THEMA

Ingo Bosse

Digitalisierung und Inklusion

4

Synergieeffekte in der Schulentwicklung

KONKRET

Lea Schulz | Igor Krstoski | Nils Lion | Dirk Neumann

Digital-inklusive Unterricht

10

Didaktische Integration digitaler Medien
im gemeinsamen Unterricht  

Kirsten Diehl | Markus Gebhardt | Andreas Mühling

Lernverlaufsdiagnostik mit Levumi

16

Basiskompetenzen als Lernverläufe
erfassen und darstellen 

Wolfgang Lenhard

Potenziale für die Leseinstruktion

22

Beispiele computerbasierter Förderung und
Diagnostik in inklusiven Settings

KONZEPT

Ulf Jesper

Zielgerichtet lernen

26

Online-Kurse als Mittel zur Begabtenförderung

Sarah Strahlendorf | Lea Schulz

Der lange Weg zur digital-inklusive Schule

28

Beispiele der Medienentwicklungsplanung in einer
Grundschule und einem Förderzentrum Lernen,
Sprache und Emotionale und Soziale Entwicklung 

KONTEXT

Jöran Muuß-Merholz

Inklusives Lernen mit OER

34

Wie Open Educational Resources (OER) helfen können,
inklusive Lehr-Lern-Materialien zu schaffen



22

MAGAZIN

FORTBILDUNG

Thomas Beckermann

Potenziale inklusiver Medienbildung vermitteln

37

Lehrkräfte-Bildung für den Unterricht in heterogenen Lerngruppen

UNTERSTÜTZUNG FINDEN

Christiane Ketzer

Nimm! Das „Netzwerk Inklusion mit Medien“

38

Unterstützung für Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe in Nordrhein-Westfalen

SCHULE IM PORTRÄT

Ramona Lau | Johanna Otto | Anika Lübeck

Inklusion in der gymnasialen Oberstufe?!

40

Ein Blick in das Oberstufen-Kolleg Bielefeld

INKLUSION INTERNATIONAL

Kerstin Merz-Atalik

Lerner- und Kooperationsorientierung

43

Einblicke in das inklusive Bildungssystem Islands

AUS DER FORSCHUNG

Björn Serke

Schulisches Wohlbefinden

46

Ergebnisse einer Studie zu wohlbefindensförderlichen Faktoren für Kinder mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf Lernen

Impressum

48

Toolbox

M

Die Inhalte der Toolbox finden Sie in Ihrem persönlichen Kundenbereich „Mein Konto“ zum Download (www.friedrich-verlag.de)

Die Toolbox zu dieser Ausgabe enthält folgende Materialien:

- M1** Tipps und ausgewählte Tools für den digital-inklusiven Unterricht
- M2** Arbeitsblatt für ein Feuerexperiment
- M3** Beispiel-Schülervideo zum Feuerexperiment
- M4** Lehrerhandbuch zur Lernplattform Levumi
- M5** Ein Medienkonzept entwickeln: Checkliste

+

PLUS: Inklusion im Blick: Impuls-Poster

„Digitalisierung“



REINGUCKEN LOHNT SICH!

Abonnieren Sie unseren Newsletter „SCHULE inklusiv“: <https://www.friedrich-verlag.de/newsletter-anmeldung/>