

Der Vorbereitungsaspekt

Die Lehrperson druckt den plan d'étapes und die einzelnen Arbeitsblätter 1 bis 4 aus, die die Schülerinnen und Schüler als Arbeitsauftrag bekommen und ausfüllen. Am Beginn der Stunde werden die Zweier-Teams eingeteilt und jedes Team bekommt eine Nummer. Jedes Team bekommt einen plan d'étapes ausgeteilt. Die übrigen Arbeitsblätter verbleiben am Lehrertisch. Die Anzahl der jeweiligen Kopien hängt davon ab, ob die Übung alleine oder im Zweier-Team ausgeführt wird.

Wichtig: Die in Station 4 angelegte Online-Pinnwand zu Amitié ist nur eine Vorlage und muss von der Lehrperson vor dem erstmaligen Einsatz kopiert werden. Dafür muss die Person bei Padlet (<https://padlet.com/>), dem Anbieter der Pinnwand, angemeldet sein. Die Anmeldung ist kostenlos. Alternativ können das Foto und die Sprachnachricht auch auf eine Lernplattform hochgeladen werden. Eine kurze Einführung in Padlet findet sich hier: <https://www.youtube.com/watch?v=yIul2j-6Aqc>.

In einigen Aufgaben bekommen die Schülerinnen und Schüler den Lösungsbuchstaben direkt in der Übung, bei einigen Aufgaben müssen sie zur Lehrperson, die ihnen den Lösungsbuchstaben nennt.

Die Arbeitsblätter inkl. der QR-Codes wurden mit Tutorly (<https://www.tutorly.de>), einem kostenlosen Arbeitsblattgenerator aus Deutschland, erstellt. Ein Tutorial für Tutorly findet sich hier: <https://www.tutorly.de/video>. Alle Materialien stehen, so nicht anders vermerkt unter einer offenen Creative Commons-Lizenz (https://de.wikipedia.org/wiki/Creative_Commons) und können von den Lehrenden problemlos eingesetzt werden. Das Modifizieren, Kopieren und Weiterverwenden ist ausdrücklich erlaubt.

Stationenplan

Der Stationenplan umfasst eine Doppelstunde, also 90 Minuten und ist an keine spezifische Vorarbeit gebunden. Der Stationenplan lässt sich unter dem Link <https://www.tutorly.de/w/8b06ef00> herunterladen und kopieren.

Station Kompetenz	Lehr-/ Lernziel	Inhalt	Benötigte Ressourcen
1: L'amitié Hören & Schreiben	Die SuS schulen ihr Hörverständnis. Die SuS werden an das Thema herangeführt.	Die SuS arbeiten alleine. Die SuS holen Arbeitsblatt 1, hören sich das Lied <i>L'amitié</i> an. Sie machen Notizen und suchen anschließend die im Lied vorkommenden Verben in einem Wortsuchgitter. Die gefundenen Verben werden übersetzt. Als Lösungsbuchstabe gilt jener Buchstabe, der bei den gefundenen Verben am häufigsten vorkommt: R (23x)	Smartphone Stift Kopfhörer Arbeitsblatt 1: https://www.tutorly.de/w/eee768f0
2: Les qualités d'une personne	Die SuS können zu Adjektiven, die den Charakter beschreiben,	Die SuS arbeiten alleine. Die SuS scannen den QR-Code und finden die Antonyme. Korrekte Paare verschwinden, falsche Paare werden virtuell mit Klebestreifen zusammengebunden.	Arbeitsblatt 2: https://www.tutorly.de/w/42859d60

Name: _____

Datum: _____

Schreiben & Lesen	das Antonym finden. Die SuS erweitern ihren Wortschatz.	Die SuS schreiben die gefundenen Paare auf das Arbeitsblatt 2. Drei Adjektive bleiben übrig – diese werden in eine separate Spalte geschrieben. Die Anfangsbuchstaben der Adjektive (<i>fatigant, sympa und ponctuel</i>) sind drei weitere Lösungsbuchstaben (F, P, S).	Link zur Übung: https://learningapps.org/display?v=pgu8sxnft18 Stift Smartphone
3: Mon ami(e) idéal(e) Schreiben & Lesen	Die SuS können eine Person beschreiben. Die SuS erweitern ihren Wortschatz (oder frischen diesen auf). Die SuS einigen sich im Team auf ein Adjektiv und eine Eigenschaft.	Die SuS arbeiten zu zweit. Sie füllen die ABC-Liste aus und zeigen die ausgefüllte Liste der Lehrperson. Sie dürfen ihr Smartphone zur Recherche verwenden. Sind beide Listen ausgefüllt, erhalten die SuS als Lösungsbuchstaben ein O .	Arbeitsblatt 3: https://www.tutory.de/w/06fd7bb0 Smartphone Stift
4: Un acrostiche Schreiben, Lesen & monologisches Sprechen	Die SuS kennen die literarische Form des Akrostichons. Die SuS können ein Akrostichon anfertigen.	Die SuS arbeiten zu zweit und schreiben das Akrostichon auf ein leeres Blatt Papier. Sie fotografieren das Akrostichon und laden das Foto auf die gemeinsame Pinnwand und schreiben ihre Namen in den Titel des Postings. Ist diese Arbeit erledigt, erhalten sie von der Lehrperson die Lösungsbuchstaben I und T .	Arbeitsblatt 4: https://www.tutory.de/w/4d06b890 Padlet: https://padlet.com/elke_jackner/amitie Stift Smartphone
5: Un pendu Lesen	Die SuS können die Lösungsbuchstaben in die dazugehörige App eingeben und die restlichen Buchstaben ergänzen.	Die SuS arbeiten alleine. Die SuS scannen den Code ab, der sie zu einem Hangman führt. In diesen übertragen sie die bereits bekannten Buchstaben und ergänzen um die fehlenden Buchstaben. Mit dem Lösungswort <i>hypersportif</i> können die SuS auf eine moderne Art der Steigerung (in der gesprochenen Sprache) hingewiesen werden.	Weblink zur Übung: https://learningapps.org/display?v=p428rtypj18 Smartphone

Name: _____

Datum: _____

Zur leichteren Lesbarkeit wurde im Stationenplan folgende Abkürzung verwendet:

· SuS ... Schülerinnen und Schüler