

Spiele

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

die Idee, eine Sprache spielend zu lernen, ist ebenso verlockend wie vielversprechend. Deshalb blickt das spielerische Lernen in der Fremdsprachendidaktik bereits auf eine lange Erfolgsgeschichte zurück. Längst werden Lernspiele im Fremdsprachenunterricht sinnvoll eingesetzt, wenn es um die Festigung von Wortschatz und Grammatik geht. Aber auch funktionale und interkulturelle kommunikative Kompetenzen können im Spiel effektiv und freudvoll trainiert werden. Darüber hinaus tragen neue Medien das Fremdsprachenlernen in die digitale Welt. Unter dem Schlagwort der *gamification* wird zudem versucht, besonders motivierende Elemente von Videospiele in den Unterricht zu übertragen, um auf diese Weise für Spaß und Motivation zu sorgen.

Spaß soll Ihnen und Ihren Lernenden schließlich auch diese Ausgabe bringen, die eine große Bandbreite an analogen und digitalen Spielen für den Fremdsprachenunterricht der Sekundarstufe I und II abbildet und einen abwechslungsreichen und motivierenden Kompetenzerwerb im Französischunterricht anregen möchte.

LISA-MALIN HARMS

NEU!



UNTERRICHT
Französisch digital

+ Mit editierbaren Arbeitsblättern

Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch erscheint auch in einer digitalen Version, die auf allen mobilen Endgeräten und auf dem Rechner lesbar ist. Abonnenten erhalten den Zugang zur digitalen Version kostenlos zu ihrem Abonnement hinzu.

BASISARTIKEL

LISA-MALIN HARMS

- 2 Spielend Französisch lernen?**
 Potenziale des Spielens
 im kompetenzorientierten Unterricht nutzen

MAGAZIN

- 44 Comptes @ rendus**
45 À découvrir
46 Rezensionen
47 Termine | Autor/innen | Impressum
48 Quoi de neuf?

UNTERRICHT

CLAUDIA BÖLL | TANJA TSCHERNOSTER

- 9 Faites vos jeux!** 1.–4. Lernjahr | Niveau A1–B1
 Sprachliche Kompetenzen spielerisch schulen

ELKE HÖFLER

- 16 Auf den Spuren der Freundschaft** 2. Lernjahr | Niveau A2
 Eine digitale Schnitzeljagd zum Thema *amitié*

KATHARINA VOSS

- 23 Créer un quiz interactif** ab 3. Lernjahr | Niveau A2
 Digitale Tools wie *kahoot!* und *Quizlet* spielend leicht
 in den landeskundlichen Unterricht integrieren

JUDITH VISSER

- 30 Nicht schreiben, wie man spricht** 4. Lernjahr | Niveau A2/B1
 Mit den Herausforderungen der französischen Orthografie spielen

GRÉGOIRE FISCHER

- 36 Alles nur Spielerei?** 5.–9. Lernjahr | Oberstufe
Activity und *Qui suis-je ?* in der Sekundarstufe II

Heftherausgeberin:
 LISA-MALIN HARMS