

Liebe Leserin, lieber Leser,

der Pädagoge Friedrich Fröbel sagte einst: „Arbeit, Unterricht und Spiel soll ein ungestücktes Lebensganzes sein.“ Und auch die Lernforschung ist sich einig, dass Spielen und Lernen unmittelbar zusammenhängen. Spielen wird mit hoher innerer Motivation ausgeführt und es werden Alltags- oder thematische Problemsituationen simuliert. Spiele können die Wahrnehmung, das Denken, Entscheiden und Handeln zu bestimmten Sachverhalten fördern. Wenn man den Spaß, den die Schülerinnen und Schüler beim Spielen haben, nutzt, um Wissen zu vermitteln, dann sind Lernspiele eine sinnvolle Ergänzung im Unterricht – und dies nicht nur als Abschluss einer Unterrichtseinheit. Denn Spiele sind grundsätzlich in jeder Phase des Unterrichtsverlaufs einsetzbar.

Wieso die Schülerinnen und Schüler also nicht einmal die Grundlagen des Treibhauseffekts und der globalen Erwärmung in einem Breakout erarbeiten lassen? Oder sie erkunden in einem Planspiel mithilfe von Google Street View die Stadt im 21. Jahrhundert. Auch die Bedrohung der Kleinbauern in Kamerun durch die Ausbreitung des Ölpalmbaus lässt sich mit dem Spiel „Leben im tropischen Regenwald“ im Materialpaket dieser Ausgabe erfahrbar machen. Unterrichtsthemen können mithilfe von Spielen in neuer Form, aus neuen Perspektiven, vernetzter und lösungsorientierter durchdacht werden. Die gewonnenen Erkenntnisse sind nachhaltiger verankert, der Lerngewinn größer. Daher wünsche ich Ihnen viel Freude bei der spielerischen Wissensvermittlung.

Claudia Imwalle

Das MATERIALPAKET im Überblick:

- ▶ Materialheft mit Kopiervorlagen auf 30 Seiten
- ▶ 6 Spielpläne
- ▶ Rundenabläufe, Ereigniskarten, Kurzanleitungen und Markersteine zum Spiel

Zusätzliches Download-Material unter www.friedrich-verlag.de

Bitte geben Sie folgenden Code in das Suchfeld ein: XXXXXXXXXX

Im Abo enthalten:

geographie
heute **digital**

➕ Mit editierbaren Arbeitsblättern

www.geographie-heute.de

Lernspiele

Heft 344 | Herausgeber: Sören-Kristian Berger, Monika Reuschenbach

BASISARTIKEL

- 2 Monika Reuschenbach · Sören-Kristian Berger
Spiele(n) im Geographieunterricht?!
Bedeutung von Lernspielen für die Vermittlung von Wissen

ZUM THEMA

- ab Klasse 7 **10** Stefan Klafke · Ronald Hild
Leben im tropischen Regenwald
Spiel zur Bedrohung der Kleinbauern in Kamerun durch die Ölpalmindustrrie
- ab Klasse 8 **14** Dorothee Belling
Die Stadt im 21. Jahrhundert?
Ein Planspiel mit Google Street View
- ab Klasse 8 **18** Stefan Schwarz
Knack den Code!
Mit einem Breakout Aspekte der globalen Erwärmung spielerisch erarbeiten
- ab Klasse 9 **23** Martin Riecke
Lamu – Chinas Hafen in Kenia
Hafenentwicklung aus Sicht lokaler Akteure in einer Rollendiskussion bewerten
- ab Klasse 5 **28** Sören-Kristian Berger
Welche Antwort ist richtig?
Einsatz von Quiz-Apps im Geographieunterricht am Beispiel des Harzes

MAGAZIN

- 32** Monika Reuschenbach
Die Gegend erkunden mit Smartphone oder Tablet
Stadtekursion oder Stationenlernen mit der App Actionbound
- 36** Sören-Kristian Berger · Monika Reuschenbach
Spieletipps für den Geographieunterricht
- 39** Wolfgang Fraedrich
50 Jahre Mondlandung
Die Mondmissionen und ihre Erkenntnisse über die Entstehung des Mondes
- 44** **Mikroplastik im Meer – Zwei Schüler berichten von ihrer Forschung im Atlantik**
- 48** **Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**