



# DER MATHEMATIK- UNTERRICHT

Beiträge zu seiner fachlichen und fachdidaktischen Gestaltung

## Schwerpunkt **Der Übergang vom Mathematikunterricht in ein MINT-Studium – Herausforderungen und Unterstützungsansätze**

Alexander Schüler-Meyer/Stefanie Rach

### Adressen der Autoren

Laura Engelmann  
laurasop@mail.uni-paderborn.de

Gilbert Greefrath  
greefrath@uni-muenster.de

Aiso Heinze  
heinze@ipn.uni-kiel.de

Johanna Heitzer  
johanna.heitzer@matha.rwth-  
aachen.de

Katharina Kirsten  
k.kirsten@uni-muenster.de

Ronja Kürten  
ronja.kuerten@uni-muenster.de

Irene Neumann  
ineumann@ipn.uni-kiel.de

Christoph Pigge  
pigge@ipn.uni-kiel.de

Stefanie Rach  
stefanie.rach@ovgu.de

Alexander Schüler-Meyer  
a.k.schuelermeyer@tue.nl

### THEMENTEIL

<i>Alexander Schüler-Meyer, Stefanie Rach</i> <b>Einführung</b>	2
<i>Gilbert Greefrath, Katharina Kirsten, Ronja Kürten</i> <b>Herausforderungen und Unterstützungsangebote im ersten Studienjahr</b>	9
<i>Johanna Heitzer</i> <b>Erfolgreiche Vorbereitung auf mathematische Studienanforderungen in der Oberstufe: Das Aachener Schul-Hochschul-Projekt iMPACT</b>	20
<i>Christoph Pigge, Irene Neumann, Aiso Heinze</i> <b>Notwendige mathematische Lernvoraussetzungen für MINT-Studiengänge – die Sicht der Hochschullehrenden</b>	29
<i>Stefanie Rach, Laura Engelmann</i> <b>Passung zwischen Erwartungen an und Anforderungen in einem Mathematikstudium</b>	39
<i>Alexander Schüler-Meyer</i> <b>Hochschulmathematische Praktiken an schulnahen Inhalten – Ein tragfähiges Gestaltungsprinzip für Brückenkurse in der schulischen Oberstufe</b>	47
<b>Impressum</b>	56