
| | | | |
|---|-----|---|-----|
| ABSTRACTS | 114 | <i>Maria Rhode</i> „Noch ist Polen nicht verloren!“ Der polnische Weg zur Nation und zum Nationalstaat | 178 |
| EDITORIAL | 116 | | |
| <hr/> | | | |
| BEITRÄGE | | | |
| <i>Wolfgang Geiger</i> „Ob Gott es wirklich wollte?“ Der Islam im Geschichtslehrbuch | 117 | <i>M. Michael Zech</i> Geschichtsunterricht an den Waldorfschulen. Geschichtsbewusstsein und Identitätsbildung in hybriden Lebenswelten | 199 |
| <i>Arnold Bühler</i> Keine Lehnspyramide! Kein Lehnswesen! Plädoyer für eine Entrümpelung des Mittelalter-Unterrichts | 136 | <hr/> | |
| <i>Roland Bernhard/Jutta Wimpler</i> „Dreieckshandel“, Glasperlen und Gender Mythische Narrative zum transatlantischen Sklavenhandel in aktuellen deutschen und österreichischen Schulbüchern | 149 | INFORMATIONEN NEUE MEDIEN | |
| <i>Wolfgang Geiger</i> Zum Scheitern verurteilt? Das Bild von der Weimarer Republik (nicht nur) in Schulbüchern und die Konsequenzen für den Geschichts- unterricht | 165 | <i>Gregor Horstkemper</i> Aufbrüche, Hoffnungen, Enttäuschungen Die Anfangsphase der Weimarer Republik | 216 |
| | | <hr/> | |
| | | LITERATURBERICHT | |
| | | <i>Dirk Schumann</i> Die Weimarer Republik, Teil II | 219 |
| | | <hr/> | |
| | | NACHRICHTEN | 229 |
| | | <hr/> | |
| | | AUTORINNEN UND AUTOREN | 232 |