

Beobachtungsbogen für sprachliche Kompetenzen der Schüler(innen)

	-2	-1	0	1	2
A lexikalische Kompetenzen					
A1. Das Kind verwendet Fachbegriffe semantisch korrekt.					
A2. Das Kind verwendet (trennbare) Präfixverben.					
A3. Das Kind verwendet Komposita.					
A4. Das Kind bildet Attribute und verwendet diese semantisch korrekt					
A5. Das Kind verwendet Nominalisierungen.					
A6. Das Kind verwendet zeitliche Adverbien.					
B syntaktische Kompetenzen					
B1. Das Kind verwendet Passivformen.					
B2. Das Kind verwendet Relativ- und Beziehungssätze.					
B3. Das Kind stellt syntaktische Beziehungen her (z. B. durch Pronomen).					
B4. Das Kind stellt eine sinnvolle zeitliche Reihenfolge her (z. B. durch Adverbien).					
C diskursive Kompetenzen					
C1. Das Kind verwendet zu der Textsorte passende Strukturen.					
C2. Das Kind verwendet einen zur Textsorte passenden Satzbau.					
C3. Das Kind verwendet eine adressatengerechte Sprache.					
D metasprachliche Kompetenzen					
D1. Das Kind kann zwischen alltags- und bildungssprachlichen Formulierungen unterscheiden.					
D2. Das Kind verwendet die jeweiligen sprachlichen Register situationsangepasst.					
D3. Das Kind kann seine eigenen sprachlichen Kompetenzen einschätzen bzw. darüber reflektieren.					
E Lesen					
E1. Das Kind entnimmt Tabellen, Grafiken und Schaubildern Informationen.					
E2. Das Kind kann Informationen aus Texten in diskontinuierliche Texte (siehe E1) übersetzen.					
E3. Das Kind formuliert wichtige Aussagen eines Textes in eigenen Worten.					
E4. Das Kind liest literarische Texte sinnentnehmend.					
E5. Das Kind kann Satzaussagen passenden Sprachhandlungsformen zuordnen.					
E6. Das Kind kann die Symbolik literarischer Texte entschlüsseln und auf die eigene Lebenswelt beziehen.					
F Schreiben					
F1. Das Kind kann Satzglieder umstellen.					
F2. Das Kind wendet Rechtschreibstrategien selbstständig an.					
F3. Das Kind arbeitet Redewendungen, Fachbegriffe und komplexe Satzkonstruktionen treffend in seine Texte ein.					
F4. Das Kind verwendet Konnektoren (deshalb, daher ...).					