

UNTERRICHTSIDEEN

M MATERIALIEN	INHALT	LERNZIELE	DIE KINDER
	<p>Was ist eine Wiese? Von Wiesen-Typen, -Farben und -Stockwerken Wilfried Probst</p>	<p>1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiese als Lebensraum erkennen und Kategorisierung von Wiesentypen nachvollziehen Zusammenhänge zwischen Pflanzenfarben und ökosystemischen Ursachen nachvollziehen Stockwerke einer Wiese kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> lernen handelnd erschließen sich Informationen arbeiten eigenständig zeigen forschende Haltung kommunizieren und arbeiten zusammen
	<p>Der Schatz der Natur Wiespflanzen kennen- lernen und nutzen Birgit Weusmann</p>	<p>1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> Wiespflanzen als Lebewesen wahrnehmen und beobachten Artenkenntnis von Wiespflanzen erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> lernen handelnd arbeiten eigenständig zeigen forschende Haltung kommunizieren und arbeiten zusammen reflektieren und dokumentieren
	<p>Schrille Schrecken Was wir von ihnen lernen können Mathias Zilch/Juliane Gröber</p>	<p>3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> Anpassungsleistungen von Schrecken an den Lebensraum Wiese nachvollziehen und deren Potenzial für den Menschen reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> arbeiten eigenständig lernen handelnd zeigen forschende Haltung reflektieren und dokumentieren erschließen sich Informationen lernen an Modellen
	<p>Sterben die Bienen aus? Ein Experteninterview zu einem aktuellen Thema Sabine Erbstößer</p>	<p>3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> Weltweites Bienensterben diskutieren Rolle von Expertinnen und Experten reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> erschließen sich Informationen arbeiten eigenständig zeigen forschende Haltung kommunizieren und arbeiten zusammen reflektieren positionieren sich
	<p>Von der Wiese zum Heu Die Technik des Heumachens Heike Blümer</p>	<p>3-4</p> <ul style="list-style-type: none"> Heu als Wiesenprodukt kennenlernen und Trocknen als Konservierungsmethode erläutern Entwicklungsgeschichte zur Technik der Heuherstellung nachvollziehen 	<ul style="list-style-type: none"> lernen handelnd erschließen sich Informationen arbeiten eigenständig kommunizieren und arbeiten zusammen reflektieren
	<p>SERIE Digitale Bildung im Sachunterricht“ (Teil 1)</p>	<p>Leben und Überleben im Digitalisierungsdschungel Inga Gryl</p>	